

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015

LOKASI : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
PERIODE : 10 AGUSTUS 2015 – 12 SEPTEMBER 2015



Disusun Oleh:
AGUSTI EKA DYAH LARASATI
NIM. 12313244015

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015

Halaman Pengesahan Laporan PPL

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:


Nama : Agusti Eka Dyah Larasati
NIM : 12313244015
Prodi : Pendidikan Matematika Internasional
Fakultas : MIPA


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing



Drs. Sugiyono, M.Pd
NIP.195308251979031004



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd.
NIP. 19740216 200604 2 008

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

Koordinator PPL




Drs. Rustamaji, M.Pd
NIP 19631025 198903 1 007


Wahyu Winartuti, S.Pd
NIP 19660323 199412 2 002

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusun mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berlokasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberi gambaran dan informasi tentang kegiatan PPL serta sebagai bentuk pertanggung jawaban atas kegiatan yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Yogyakarta pada rentang waktu 10 Agustus – 12 September 2015. Laporan ini disusun berdasarkan segala informasi yang praktikan peroleh dari hasil observasi, perencanaan program kerja sampai pelaksanaan program kerja PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa kegiatan PPL tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

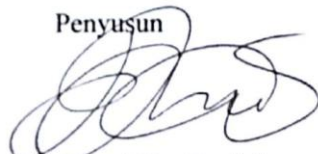
1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.A ,M.Pd selaku Rektor UNY.
2. Pihak LPPMP yang selalu mengarahkan dan memberikan bantuan terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan PPL.
3. Bapak Drs. Sugiyono, M.Pd. selaku dosen pembimbing PPL yang selalu dan senantiasa memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi kepada mahasiswa PPL UNY.
4. Bapak Drs. Rustamaji, M.Pd selaku kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan mengarahkan praktikan dalam melaksanakan program PPL.
5. Ibu Wahyu Winartuti, S.Pd selaku koordinator PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan melakukan koordinasi terkait dengan komunikasi antara peserta PPL dengan pihak sekolah.
6. Ibu Endang Sti Wahyuningsih,S.Pd selaku guru pembimbing kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan dan masukan selama kegiatan PPL
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu dan senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan dukungan.
8. Seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang senantiasa menjadi kebanggaan, semoga kelak kalian akan menjadi generasi penerus bangsa yang dapat bekerjasama mengubah peradaban dan wajah Indonesia ke arah yang lebih baik.

9. Rekan-rekan kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta atas kerjasama, kepedulian dan semangat untuk merealisasikan dan menyukseskan program kerja yang telah kita rancang.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, dan masukan demi kelancaran PPL UNY 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang telah diberikan akan menjadi amal yang baik dan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penyusun. Tak lupa kami sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terutama warga SMK Negeri 1 Yogyakarta apabila praktikan melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun tidak disengaja selama pelaksanaan PPL. Akhir kata kami berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Agusti Eka Dyah Larasati

Daftar Isi

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak vii

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran).....2

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....3

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL5

A. Persiapan5

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....8

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi16

BAB III PENUTUP18

[g](#)

Daftar Pustaka20

Lampiran21

Daftar Lampiran

1. Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta didik....	22
2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah	23
3. Lembar Observasi Kondisi Lembaga.....	24
4. Perangkat Administrasi 1.....	25
a. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	26
b. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri.....	27
c. Daftar Hadir Siswa.....	28
d. Daftar Nilai Siswa.....	34
e. Daftar Penilaian Sikap Akhlak Mulia.....	36
f. Daftar Penilaian Sikap Kepribadian.....	38
g. Agenda Mengajar.....	39
5. Perangkat Administrasi 2.....	42
a. Kalender Pendidikan.....	43
b. Silabus.....	45
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
6. Perangkat Administrasi 3.....	90
a. Kisi-Kisi Soal.....	91
b. Soal Ulangan.....	94
c. Kunci Jawaban, Penskoran dan Penilaian Soal Ulangan.....	96
d. Analisis Hasil Ulangan.....	103
e. Analisis Butir Soal.....	104
f. Tindak Lanjut Analisis Butir Soal.....	105
7. Perangkat Administrasi 4.....	106
a. Program Perbaikan.....	107
b. Soal Perbaikan.....	108
c. Pelaksanaan Perbaikan.....	109
8. Matrik Program Kerja PPL UNY.....	111
9. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL.....	112
10. Dokumentasi Kegiatan.....	118
11. Kartu Bimbingan PPL Jurusan Pendidikan Matematika.....	122

Abstrak

Oleh:

Agusti Eka Dyah Larasati

12313244015

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY yang berlokasi di SMK N 1 Yogyakarta telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan PPL bertujuan melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimilikinya dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan bidang studinya, sehingga mahasiswa dapat memiliki pengalaman yang dapat digunakan sebagai bekal untuk mengembangkan kompetensinya di masa yang akan datang dalam kaitannya sebagai pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PPL yang dilaksanakan sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PPL meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, dan pelaksanaan program. Ada beberapa program kerja PPL yang diprogramkan oleh praktikan antara lain pelaksanaan piket salam pagi, lobby, UKS, BK, dan perpustakaan. Sedangkan untuk program PPL individu adalah penyusunan perangkat administrasi mengajar (yang terdiri dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Silabus, dll.), Lembar Kerja Siswa, media pembelajaran, praktik mengajar terbimbing dan mandiri, serta menyusun dan mengembangkan instrumen evaluasi berupa soal ulangan, kisi – kisi dan rubrik penilaian. Setelah pelaksanaan peserta PPL wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PPL.

Secara umum, program kerja kegiatan PPL di sekolah tersebut dapat terlaksana dengan lancar, namun masih ditemui sedikit hambatan, misalnya siswa yang sulit untuk di kondisikan. Kegiatan PPL menambah wawasan dan pengalaman bagi mahasiswa serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi tempat PPL. Selain itu, mahasiswa juga dapat menemukan solusi pemecahan dari permasalahan-permasalahan tersebut.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, SMK Negeri 1 Yogyakarta

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan yang berkualitas sangat penting untuk menghadapi persaingan di era global saat ini. Guru atau pendidik sebagai tenaga profesional merupakan salah satu penentu pendidikan yang berkualitas. Guru tidak hanya berlaku sebagai pengajar semata, akan tetapi guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang merupakan salah satu universitas yang mencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pengajar atau tenaga kependidikan yang terampil dalam bidangnya. Oleh karena itu, diluar program perkuliahan, UNY melaksanakan berbagai program yang dapat menunjang kemampuan profetik dan pedagogik mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Adapun tujuan dari pelaksanaan PPL yang tercantum pada panduan PPL UNY edisi 2014 adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, Praktikan terlebih dahulu menempuh kegiatan pra PPL yaitu pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa atau yang kemudian disebut sebagai praktikan diterjunkan ke sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)

Sebelum mahasiswa diterjunkan kelokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati secara langsung terhadap kondisi, sarana, dan prasarana yang ada di lokasi PPL yaitu SMK Negeri 1 Yogyakarta. Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk memperoleh informasi tentang situasi di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Hal ini penting dilakukan karena dapat digunakan sebagai acuan untuk merumuskan konsep awal dalam melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Adapun hasil observasinya adalah sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan yang didirikan pada tanggal 1 Agustus 1961 dengan nama SMEA 2 Yogyakarta. Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik dengan luas kurang lebih 3799 m². Kondisi gedung sekolah terawat dan sangat memenuhi syarat untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. SMK Negeri 1 Yogyakarta beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta.

Fasilitas Pendidikan yang terdapat di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari :

No	Nama Ruang	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
2.	Ruang wakil kepala sekolah	1	Baik
3.	Ruang guru	1	Baik
4.	Ruang tata usaha	1	Baik
5.	Ruang Laboratorium Komputer	1	Baik
6.	Ruang Multimedia	1	Baik
7.	Ruang AVA	1	Baik
8.	Ruang Laboratorium Administrasi Perkantoran	1	Baik
9.	Ruang Laboratorium Akuntansi	1	Baik
10.	Ruang Laboratorium Pemasaran	1	Baik
11.	Ruang Praktik Keagamaan	1	Baik
12.	Fasilitas Internet / WiFi	4	Baik
13.	Ruang perpustakaan	1	Baik
14.	Ruang UKS	1	Baik
15.	Ruang BP	1	Baik

16.	Ruang OSIS	1	Baik
17.	Ruang Laboratorium Seni Budaya	1	Baik
18.	Ruang Studio Musik	1	Baik
19.	Ruang toko koperasi	1	Baik
20.	Ruang kantin	2	Baik
21.	Mushola	1	Baik
22.	Aula	1	Baik
23.	Ruang Parkir Guru, Siswa, dan Tamu	3	Baik
24.	Ruang Kelas	18	Baik
25.	Toilet	24	Beberapa rusak

2. Kondisi Non Fisik

Kondisi non-fisik yang dimaksud disini adalah sumber daya manusia (SDM), baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik.

Jumlah siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta pada tahun pendidikan 2015/2016 tercatat 561 siswa yang terdiri dari 190 siswa kelas X, 189 siswa kelas XI, dan 182 siswa kelas XII. Siswa yang diterima di sekolah ini merupakan siswa unggulan yang pendaftarannya melalui seleksi nilai yang diadakan secara langsung oleh pihak sekolah. Adanya seleksi ini merupakan hal yang cukup berpengaruh kepada siswa terkait dengan pembagian kelas.

Tahun 2012, SMK Negeri 1 Yogyakarta telah berhasil mendapatkan sertifikat ISO 9001:2008 dari PT TUV Rheinland, dengan demikian kualitas layanan yang diberikan SMK Negeri 1 Yogyakarta kepada seluruh pelanggan baik siswa, orang tua siswa, maupun DU/DI dan segenap stakeholder, serta pelanggan internal (guru dan karyawan), telah terstandar dan menjadi komitmen untuk senantiasa meningkatkan kualitas layanan dari waktu ke waktu.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang tersusun antara lain :

PPL Kelompok:

1. Piket Salam Pagi
2. Piket Lobby

3. Piket UKS
4. Piket Perpustakaan Sekolah

PPL Individu:

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa, dan Media Pembelajaran;

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

LKS dan media belajar digunakan sebagai media penunjang belajar siswa untuk mempermudah kegiatan pembelajaran. Media belajar juga membantu siswa untuk memahami materi pelajaran yang sekiranya tidak dapat langsung diterima di kelas

2. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri;

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 4x pertemuan di kelas.

3. Menyusun dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi Berupa Soal Ulangan, Kisi – Kisi dan Rubrik Penilaian.

Instrumen evaluasi digunakan sebagai tolak ukur peserta didik selama mengikuti pembelajaran serta mengetahui kesulitan peserta didik dalam memahami materi.

4. Penyusunan dan Pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

5. Pembuatan Analisis Penilaian Ulangan Harian

Analisis ulangan harian dilakukan untuk menganalisis nilai ulangan harian peserta didik. Dengan analisis tersebut dapat diketahui nilai peserta didik yang sudah tuntas dan tidak tuntas.

6. Pelaksanaan Kegiatan Remedial

Kegiatan remedial ditujukan agar siswa dapat memperbaiki hasil evaluasi yang didapat dari ulangan harian.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Sebelum dilaksanakannya program-program PPL, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program tersebut dapat terlaksana dengan lancar dan terpenuhi keberhasilan dari kegiatan tersebut. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK N 1 Yogyakarta, meliputi kegiatan: *micro teaching*, pembekalan, observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

1. Pengajaran Mikro

Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro. *Micro teaching* atau pengajaran mikro dilaksanakan sebagai bekal awal pelaksanaan PPL. *Micro teaching* diadakan pada semester VI. Dalam kuliah ini, mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 8-9 mahasiswa dengan 2 dosen pembimbing.

a. Tujuan Pengajaran Mikro

Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik.

Praktik Pengajaran Mikro

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) latihan menyusun RPP, (b) latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas, (c) latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh, (d) latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek-aspek: (a) jumlah siswa (6 orang), (b) materi pelajaran, (c) waktu penyajian (25 menit) dan (d) kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.

- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan di kampus dalam bentuk *peer teaching*.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti.

2. Pembekalan

Sebelum dilakukan penerjunan PPL, mahasiswa mendapatkan pembekalan dari lembaga PPL, yang dilakukan di kampus UNY, yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan teknis pelaksanaan PPL. Pembekalan merupakan salah satu bentuk orientasi pengajaran yang dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada praktikan tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada Praktik pembelajaran di sekolah.

3. Obsevasi Pembelajaran di Kelas

Penyerahan mahasiswa PPL UNY untuk keperluan observasi dilakukan sebelum observasi dapat dilakukan. Penyerahan dihadiri oleh: Dosen Pembimbing Lapangan PPL, Kepala Sekolah SMKN Negeri 1 Yogyakarta, wakil-wakil kepala sekolah, dan mahasiswa PPL, serta beberapa orang dewan guru.

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap karakteristik komponen pendidikan. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru pembimbing mengajar dilakukan untuk bekal praktik mengajar saat PPL. Kelas yang diobservasi tersebut adalah kelas X AK 1 yang diampu oleh Ibu Mimi aminati, S.Pd pada tahun pelajaran 2014/2015 dan kelas X PM 1, yang diampu oleh Ibu Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd. Observasi di kelas X PM 1 dilakukan pada tahun ajaran 2015/2016 yang menerapkan KTSP.

Adapun aspek-aspek yang diamati antara lain :

- a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Kurikulum 2006
- 2) Silabus
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran
- 2) Penyajian materi
- 3) Metode pembelajaran
- 4) Penggunaan bahasa
- 5) Penggunaan waktu
- 6) Gerak
- 7) Cara memotivasi siswa
- 8) Teknik bertanya
- 9) Teknik penguasaan kelas
- 10) Penggunaan media
- 11) Bentuk dan cara evaluasi
- 12) Menutup pelajaran

c. Perilaku Siswa

- 1) Di dalam kelas
- 2) Di luar kelas

Kegiatan observasi ini meliputi observasi kelas dan juga diskusi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan diajarkan.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi ini dilakukan sejak penerjunan di lokasi sekolah. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan/permasalahan dalam pelaksanaan program PPL. Konsultasi dilakukan baik sebelum praktik mengajar maupun setelah praktik mengajar. Konsultasi ini berguna bagi mahasiswa untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan program PPL yang akan dan sudah dilaksanakan. Sehingga dapat dijadikan koreksi bagi mahasiswa dalam mengembangkan kompetensinya sebagai calon pendidik.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan perangkat pembelajaran yang meliputi silabus dan RPP. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran.

Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat yang telah dibuat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan. Selain membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat perangkat kelengkapan bagi seorang guru, yang antara lain soal ulangan harian, kisi – kisi, dan analisis ulangan harian.

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

PPL Kelompok:

1. Piket Salam Pagi

Piket salam pagi dilakukan setiap pagi di pintu masuk utama SMK N 1 Yogyakarta. Kegiatan piket ini telah diatur jadwal piket hariannya sesuai kesepakatan anggota kelompok PPL. Kegiatan ini dapat mempererat hubungan antar warga sekolah.

2. Piket Lobby

Piket lobby dilaksanakan dari pukul 07.15 sampai waktu sekolah selesai di lobby SMK N 1 Yogyakarta. Piket dilakukan setiap hari dari hari Senin sampai Sabtu dari pukul 07.15 sampai pukul 14.00 kecuali pada hari Jum'at hanya sampai pukul 11.15. Dalam piket ini, mahasiswa melayani berbagai pendataan kehadiran, izin, dan keterlambatan siswa maupun guru dan karyawan. Dilayani pula tamu-tamu yang berkepentingan dengan pihak sekolah maupun siswa. Kegiatan piket ini telah diatur jadwal piket hariannya sesuai kesepakatan anggota kelompok PPL.

3. Piket UKS

Piket UKS dilaksanakan dari pukul 07.15 sampai 14.00 kecuali pada hari Jum'at hanya sampai pukul 11.15. Pada kegiatan piket ini, mahasiswa melakukan pendataan penggunaan UKS, seperti obat dan data siswa atau guru yang sakit, serta membersihkan dan merapikan ranjang di UKS. Selain itu, mahasiswa juga merawat siswa atau guru maupun karyawan yang membutuhkan perawatan di UKS. Kegiatan piket ini telah diatur jadwal piket hariannya sesuai kesepakatan anggota kelompok PPL.

4. Piket Perpustakaan Sekolah

Piket perpustakaan dilaksanakan sesuai jam sekolah, dari pukul 07.15 sampai 14.00 kecuali untuk hari Jum'at. Dalam piket ini kegiatan mahasiswa adalah

pendataan buku pinjaman, dan sebagainya serta menyampuli dan merapikan buku yang ada di perpustakaan SMK N 1 Yogyakarta. Kegiatan piket ini telah diatur jadwal piket hariannya sesuai kesepakatan anggota kelompok PPL

PPL Individu:

1. Penyusunan Perangkat Pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa, dan Media Pembelajaran;

Sebelum mengajar mahasiswa PPL telah mempersiapkan perangkat persiapan pembelajaran dan alat evaluasi supaya kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar sehingga standar kompetensi materi yang diajarkan dapat tercapai oleh siswa. Perangkat persiapan pembelajaran yang dibuat adalah RPP dan media pembelajaran. Pembuatan RPP akan mendapat bimbingan langsung dari guru pembimbing lapangan yaitu Ibu Endang Diw Wahyuningsih, S.Pd.

RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka. Selain itu, dibuat pula LKS dan media pembelajaran. LKS dan media pembelajaran digunakan sebagai media penunjang belajar siswa untuk mempermudah kegiatan pembelajaran. Media belajar juga membantu siswa untuk memahami materi pelajaran yang sekiranya tidak dapat langsung diterima di kelas. RPP dibuat berdasarkan dengan silabus yang telah disiapkan.

Dengan RPP yang telah dibuat, praktikan dapat menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan selama praktik mengajar antara lain:

- 1) Membuka Pelajaran
 - a) Menanyakan kehadiran
 - b) Memberikan apersepsi dan motivasi
 - c) Menyampaikan tujuan pembelajaran

- 2) Penyajian Materi

Hal- hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian materi, yaitu:

- a) Penguasaan materi
- b) Penggunaan metode

- 3) Menutup Pelajaran dan evaluasi

- a) Memberikan kesimpulan materi

- b) Memberikan tugas kepada peserta didik
- c) Evaluasi pembelajaran

2. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri;

Pengajaran di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 4x pertemuan di kelas.

Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar antara lain:

- 1) Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
- 2) Memilih metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Kegiatan praktik mengajar dilaksanakan dari tanggal 13 Agustus – 8 September 2015. Praktikan melakukan praktik mengajar di kelas X PM 2, XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1, dan XI AP 2, dengan materi bilangan real, bilangan berpangkat, relasi dan fungsi, fungsi linear, fungsi kuadrat, bunga dan bunga tunggal, serta program linear. Selama melakukan PPL, praktikan telah mengajar sebanyak 16 kali mengajar dengan menggunakan 6 RPP.

Adapun proses pembelajaran yang telah dilakukan sebagai berikut:

1) Praktik Mengajar 1

- a) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Bilangan real
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas X (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

2) Praktik Mengajar 2

- a) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 2
- c) Materi : Relasi dan fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

3) Praktik Mengajar 3

- a) Hari, tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AP 1
- c) Materi : Relasi dan fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

4) Praktik Mengajar 4

- a) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
- b) Kelas : X PM 2
- c) Materi : Bilangan berpangkat
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas X (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

5) Praktik Mengajar 5

- a) Hari, tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AP 2
- c) Materi : Fungsi Linear
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

6) Praktik Mengajar 6

- a) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 2
- c) Materi : Fungsi Linear
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

7) Praktik Mengajar 7

- a) Hari, tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AP 1
- c) Materi : Fungsi Linear
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

8) Praktik Mengajar 8

- a) Hari, tanggal : Jum'at, 21 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AP 2
- c) Materi : Fungsi Kuadrat
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

9) Praktik Mengajar 9

- a) Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 1
- c) Materi : Fungsi Kuadrat
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

10) Praktik Mengajar 10

- a) Hari, tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AP 2
- c) Materi : Latihan Ulangan Bab Fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

11) Praktik Mengajar 11

- a) Hari, tanggal : RAbu, 26 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 2
- c) Materi : Latihan Ulangan Bab Fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

12) Praktik Mengajar 12

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 2
- c) Materi : Bunga
- d) Sumber : Abdurahman, Maman. 2007. Memahami Matematika SMK (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk Kelas XII (Jilid 1). Bandung : Armico.

13) Praktik Mengajar 13

- a) Hari, tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
- b) Kelas : XI AK 1
- c) Materi : Latihan Ulangan Bab Fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

14) Praktik Mengajar 14

- a) Hari, tanggal : Kamis, 3 September 2015
- b) Kelas : XI AP 2
- c) Materi : Program Linear
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas X (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

15) Praktik Mengajar 15

- a) Hari, tanggal : Sabtu, 5 September 2015
- b) Kelas : XI AK 2
- c) Materi : Bunga tunggal
- d) Sumber : Abdurahman, Maman. 2007. Memahami Matematika SMK (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk Kelas XII (Jilid 1). Bandung : Armico.

16) Praktik Mengajar 16

- a) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015
- b) Kelas : XI AP 1
- c) Materi : Pembahasan Ulangan bab fungsi
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas XI (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

17) Praktik Mengajar 17

- a) Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015
- b) Kelas : XI AP 2
- c) Materi : Program Linear
- d) Sumber : Masrihani, Tuti dkk. 2008. Matematika (Program Keahlian Akuntansi dan Penjualan) untuk SMK dan MAK Kelas X (Jilid 1). Jakarta : Erlangga.

3. Menyusun dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi Berupa Soal Ulangan, Kisi – Kisi dan Rubrik Penilaian.

Instrumen evaluasi digunakan sebagai tolak ukur peserta didik selama mengikuti pembelajaran serta mengetahui kesulitan peserta didik dalam memahami materi. Adapun beberapa fungsi daari kegiatan evaluasi sebagai berikut :

Fungsi bagi siswa :

- 1) Mengetahui kemampuan belajar siswa

- 2) Mengetahui berhasil tidaknya siswa memahami materi pelajaran
- 3) Memberikan motivasi terhadap proses belajar mengajar

Fungsi bagi praktikan :

Untuk mengetahui berhasil tidaknya guru dalam memberikan materi pelajaran kepada siswa dalam hal penguasaan materi pelajaran dan penguasaan metode mengajar.

Untuk melakukan evaluasi, ada beberapa instrumen yang dibutuhkan yaitu soal ulangan harian, kisi – kisi dan rubrik penilaian. Soal ulangan yang digunakan ada 2 yaitu soal ulangan yang dibuat oleh praktikan dan soal ulangan yang dibuat oleh guru. Soal ulangan yang dibuat oleh praktikan diujikan di kelas XI AP 2, namun karena semua siswa belum memenuhi nilai KKM maka diadakan perbaikan menggunakan soal ulangan yang dibuat praktikan. Soal ulangan yang dibuat oleh guru ditujukan untuk memperoleh nilai ulangan harian kelas X PM 1, X PM 2, XI AK 1, XI AK dan XI AP 1. Analisis ulangan harian juga dilakukan untuk mengetahui daya serap siswa dan kesulitan siswa dalam materi yang diajarkan.

4. Pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran digunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

Adapun kegiatan evaluasi telah diadakan pada hari Kamis tanggal 27 Agustus 2015 di kelas XI AP 2. Soal evaluasi terdiri dari 10 soal essay yang dibuat oleh praktikan.

5. Pembuatan Analisis Penilaian Ulangan Harian

Analisis ulangan harian dilakukan untuk menganalisis nilai ulangan harian peserta didik. Dengan analisis tersebut dapat diketahui nilai peserta didik yang sudah tuntas dan tidak tuntas.

6. Pelaksanaan Kegiatan Remedial

Kegiatan remedial ditujukan agar siswa dapat memperbaiki hasil evaluasi yang didapat dari ulangan harian.

Adapun kegiatan remedial telah dilaksanakan pada hari Selasa, 1 September 2015 di kelas XI AP 2 dengan menggunakan 7 buah soal essay.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Praktek mengajar yang dilakukan selama \pm 1 bulan ini menghasilkan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa PPL. Pengalaman tersebut adalah kesempatan bertatap muka dengan siswa sebanyak 17 kali yang terbagi dalam waktu \pm 5 minggu.

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa PPL memperoleh banyak pengalaman tentang guru yang profesional, cara mengelola kelas, cara berinteraksi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Secara terperinci hasil pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut

Secara umum mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL tidak banyak mengalami hambatan yang berarti, namun justru mendapat pengalaman belajar untuk menjadi guru yang profesional dibawah bimbingan guru pembimbing di sekolah. Hambatan yang ditemui oleh mahasiswa PPL merupakan hambatan yang masih bisa diatasi oleh diri sendiri maupun dengan bantuan guru pembimbing. Dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SMK N 1 Yogyakarta ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan, yaitu:

1. Karakter dan kemampuan peserta didik yang beranekaragam

Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan serta ragam belajar yang berbeda, mahasiswa PPL kesulitan dalam membuat perlakuan pada saat di dalam kelas.

Adanya perbedaan tingkat kecerdasan dan daya serap siswa dalam menerima pelajaran juga berpengaruh dalam sulitnya melakukan pemerataan dalam hal waktu.

2. Volume berbicara masih kurang keras

Mahasiswa PPL dalam menyampaikan pembelajaran volumenya kurang sehingga sebagian peserta didik yang duduk di belakang tidak mendengar dan menjadi tidak paham mengenai materi tersebut.

3. Keseriusan belajar siswa

Ada beberapa siswa yang terlalu menganggap mahasiswa PPL sebagai teman sendiri, itu berdampak pada kurangnya keseriusan beberapa siswa tersebut saat diajar oleh mahasiswa PPL.

4. Waktu yang kurang

Banyaknya materi pembelajaran yang akan disampaikan menyebabkan mahasiswa terburu-buru menyampaikan materi pembelajaran dan kadang ada jam yang dikurangi karena bersamaan dengan kegiatan sekolah. Hal ini menyebabkan materi yang seharusnya disampaikan pada satu pertemuan jadi disampaikan dalam waktu 2 pertemuan.

Usaha Mengatasi Hambatan:

1. Memberikan waktu yang lebih pada beberapa siswa yang memiliki tingkat daya serap kurang dalam menerima materi dan penyampaian materi secara berulang dan bertahap serta dengan pendekatan personal.
2. Praktikan membiasakan untuk berbicara dengan volume yang lebih keras dan memberikan penekanan pada kata/istilah-istilah penting.
3. Untuk mengatasi siswa yang kurang serius saat pelajaran, praktikan mengumpulkan perhatian siswa dengan memperkeras suara.
4. Mahasiswa lebih mengatur waktu dan menyesuaikan materi pembelajaran dengan waktu yang telah tersedia. Jika waktunya terpotong maka mahasiswa menyampaikan materi-materi yang penting dan selanjutnya memberikan tugas kepada siswa untuk mengeksplorasi materi yang belum tersampaikan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan.

Setelah berbagai program dan kegiatan yang dilakukan praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu sarana untuk mengukur kemampuan pribadi praktikan dalam mempersiapkan diri sebagai calon guru sesungguhnya.
2. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa praktikan di lingkungan sekolah. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya
5. Dengan dilaksanakannya PPL, mahasiswa dapat menerapkan hasil pembelajarannya di bangku kuliah dalam praktik di lapangan atau di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan berbagai pengetahuan baru dan pengalaman yang tidak ada di bangku kuliah.
6. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.

B. Saran

1. Pihak Sekolah
 - a. Kerjasama terhadap mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

- b. Pihak Sekolah hendaknya mengerti secara mendalam akan peran dan kedudukan dari mahasiswa PPL sehingga akan menempatkan mahasiswa PPL pada tugas dan kewajiban yang sesuai.
- c. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan.

2. Untuk Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik
- c. Perlu ditingkatkan kesiapan dari segi fisik, mental, material, dan ilmu pengetahuan yang sekiranya bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
- d. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya

3. Pihak LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)

- a. Pembekalan yang efektif dan efisien sebelum Praktikan benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga Praktikan akan lebih siap.
- b. Perlu adanya peningkatan kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SMK Negeri 1 Yogyakarta, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- c. Pihak LPPMP hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- d. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL di mana Praktikan diterjunkan.

Daftar Pustaka

Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: LPPMP.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY. 2014. *PANDUAN PPL MAGANG III*. Yogyakarta: LPPMP.

Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP UNY.

Lampiran



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Agusti Eka Dyah .L. Pukul : 08.00-09.30
No. Mahasiswa : 12313244015 Tempat Praktik: SMK N 1 Yogyakarta
Tanggal Observasi : 10-08-2015 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P. Mat/ P. Mat

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah KTSP
	2. Silabus	Silabus sudah disediakan oleh pemerintah dan dikembangkan oleh guru
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun per-materi dengan dasar KTSP
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan oleh siswa yang presentasi
	3. Metode Pembelajaran	Diskusi dan presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan baku dan tegas
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara optimal
	6. Gerak	Guru dapat menguasai kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menggunakan bahasa yang tegas untuk memotivasi
	8. Teknik Bertanya	Keras dan tegas
	9. Teknik penguasaan kelas	Dengan suara yang keras
	10. Penggunaan media	-
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pengamatan
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan, sulit di kondisikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kurang kondusif

Yogyakarta, 10 September 2015

Guru Pembimbing,

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd.
NIP 19740216 200604 2 008

Mahasiswa,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

Npma.2
Untuk mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMKN 1 YOGYAKARTA NAMA. MHS: AGUSTI EKA DYAH .L
ALAMAT SEKOLAH: Jalan Kemetiran Kidul NOMOR MHS : 12313244015
No. 35 Yogyakarta FAK/JUR/PRODI : MIPA/P.MAT/P. MAT

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, rapi, bersih	
2.	Potensi siswa	Ekstrakurikuler taeter paling menonjol	
3.	Potensi guru	-	
4.	Potensi Karyawan	-	
5.	Fasilitas KBM, media	Lengkap	
6.	Perpustakaan	Buku tersedia cukup lengkap, namun ruangan terlalu sempit	
7.	Laboratorium	Rapi dan lengkap	
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling berjalan terstruktur dan baik	
9.	Bimbingan Belajar		
10.	Ekstrakurikuler	Pramuka, Teater, Taekwondo, Voli, dll	
11.	Organisasi dan fasilitas osis	OSIS terorganisir, ruangan rapi	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terorganisir dengan baik, ruangan rapi, namun tidak ada pemisah ruangan	
13.	Karya tulis ilmiah remaja	Berjalan baik	
14.	Karya ilmiah oleh guru	-	
15.	Koperasi siswa	Koperasi siswa dijaga oleh petugas tetap dan piket siswa	
16.	Tempat ibadah	Bersih, rapi, luas, fasilitas ibadah juga lengkap	
17.	Kesehatan lingkungan	Bersih, tempat sampah terdapat di setiap sudut sekolah, dan dibuang secara rutin	
18.	Lain-lain....		

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Wahyu Winartuti, S.Pd
NIP 19660323 199412 2 002

Yogyakarta,

Mahasiswa,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015



Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA

Npma.4
Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa :Agusti Eka Dyah .L. Pukul : 08.00-11.00
No. Mahasiswa : 12313244015 Tempat Praktik: SMK N 1 Yogyakarta
Tanggal Observasi : 06-08-2015 Fak/Jur/Prodi : MIPA/P. Mat/ P. Mat

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi berada di tengah permukiman warga, namun suasana sekolah tetap kondusif	
	b. Keadaan gedung	Gedung secara keseluruhan masih dalam keadaan baik, dan bersih.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasana sekolah dapat dikatakan lengkap untuk standar SMK di Yogyakarta	
	d. Keadaan personalia	Guru dan karyawan di SMK negeri 1 Yogyakarta sangat ramah dan terlihat kompak dalam menjalankan tugasnya.	
	e. Keadaan fisik lain	-	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kerja diatur sedemikian rupa sehingga tampak rapi dan memungkinkan komunikasi antar guru atau karyawan berjalan lancar.	
	g. Aspek lain...		
2.	Observasi Tata Kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur jelas dan transparan	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja tertata	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja dapat dikatakan disiplin dan terstruktur	
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik, kerja sama terlihat baik	
	e. Evaluasi program kerja	Evalusai diadakan secara terperinci	
	f. Hasil yang dicapai	-	
	g. Program pengembangan	-	
	h. Aspek lain...	-	

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Wahyu Winartuti, S.Pd
NIP 19660323 199412 2 002

Mahasiswa,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

PERANGKAT ADMINISTRASI 1

1. **VISI, MISI, DAN TUJUAN SEKOLAH**
2. **JADWAL MENGAJAR GURU**
3. **DAFTAR HADIR SISWA**
4. **DAFTAR NILAI SISWA**
5. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK**
6. **DAFTAR PENILAIAN SIKAP KEPERIBADIAN**
7. **AGENDA MENGAJAR**
8. **DESKRIPSI NILAI**



MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS : X,XI
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA GURU : Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
MAHASISWA PPL : Agusti Eka Dyah Larasati
NIM : 12313244015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

VISI, MISI DAN TUJUAN PENDIDIKAN SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA



A. Visi SMK Negeri 1 Yogyakarta

“Menghasilkan tamatan yang mampu bersaing dalam era global, bertaqwa, dan berbudaya”.

B. Misi SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Melaksanakan manajemen sekolah yang mengacu pada ISO 9001 : 2008.
2. Menerapkan dan mengembangkan kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Yogyakarta.
3. Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia yang kompetitif.
4. Menanamkan nilai-nilai budaya, iman, dan taqwa dalam setiap kegiatan sekolah.

D. Tujuan Pendidikan SMK Negeri 1 Yogyakarta

1. Menciptakan struktur organisasi dan analisis tugas yang proporsional untuk menumbuhkan etos kerja tinggi.
2. Menyiapkan peserta didik yang kompeten dan profesional untuk memasuki lapangan kerja, melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, berwirausaha.
3. Menciptakan situasi pembelajaran berbasis TIK, sehingga tercipta pembelajaran yang variatif dan menyenangkan.
4. Meningkatkan kerjasama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri yang relevan untuk menjadi institusi pasangan.
5. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan.
6. Meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan melalui kegiatan Bisnis Center (*Business Centre*).
7. Melaksanakan kegiatan sekolah berdasarkan nilai-nilai budaya, iman dan taqwa.



Management
System
ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105073092

SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
Kompetensi Keahlian:

1. Akuntansi
2. Administrasi Perkantoran
3. Pemasaran

JADWAL MENGAJAR MANDIRI DAN TERBIMBING

Hari, tanggal	Kelas	Jam ke-
Kamis, 13 Agustus 2015	X PM 2	1-2
	XI AK 2	3-4
	XI AP 1	5-6
Rabu, 19 Agustus 2015	X PM 2	5-6
	XI AP 2	7-8
Kamis, 20 Agustus 2015	XI AK 2	3-4
	XI AP 1	5-6
Jumat, 21 Agustus 2015	XI AP 2	4-5
Senin, 24 Agustus 2015	XI AK 1	7-8
Selasa, 25 Agustus 2015	XI AP 2	7-8
Rabu, 26 Agustus 2015	XI AK 2	5-6
Kamis, 27 Agustus 2015	XI AP 2	3-4
Sabtu, 29 Agustus 2015	XI AK 2	4-5
Senin, 31 Agustus 2015	XI AK 1	7-8
Selasa, 1 September 2015	XI AP 2	7-8
Kamis, 3 September 2015	XI AP 2	3-4
Sabtu, 5 September 2015	XI AK 2	4-5
Selasa, 8 September 2015	XI AP 1	5-6
	XI AP 2	7-8

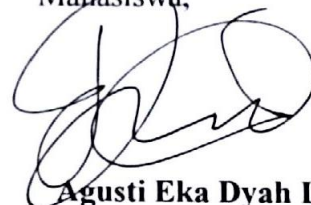
Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Mahasiswa,



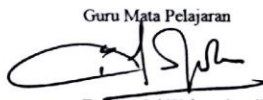
Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

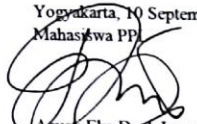
DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Administrasi Perkantoran 1

MATA PELAJARAN : Matematika
 GURU MATA PELAJARAN : Endang S.W, S.Pd
 Mahasiswa PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

SEMESTER : Gasal
 TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL					KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	S	I	A
				13/08/2015	20/08/2015	25/08/2015	04/09/2015	08/09/2015			
1	141 7537	ADITYA PUTRA ZULFIKAR	L	.	.	.	.	.
2	141 7538	AGNES HENDRA KUMALA	P	.	.	.	.	.
3	141 7539	AJENG MUFIDAH INNAWATI	P	.	.	.	.	.
4	141 7540	ALIF SALMA KHAIRUNNISA	P	.	.	.	.	.
5	141 7541	ALIFIANA MIFTAKHUL JANNAL	P	.	i	.	.	.			
6	141 7542	AMALIA RIZKI ANNISA	P	.	.	.	.	.
7	141 7543	AN NUR YUNITA WULANINGRUM	P	.	.	.	.	.
8	141 7544	ANDRY DESI ERYANTI	P	.	.	.	.	.
9	141 7545	ANINDITA AYU GITA COELESTIA	P	.	.	.	.	.
10	141 7546	ANISYA KARELINA	P	.	.	.	.	.
11	141 7547	ANITA RESA DWI LESTARI	P	.	.	.	.	.
12	141 7548	ANNIS NOVITA SARI	P	.	.	.	.	.
13	141 7549	ANNISA HANUM PANGESTI	P	.	.	.	.	.
14	141 7550	APPILA KLANIES WIDYA WARDANA	P	.	.	.	.	.
15	141 7551	APRILLIA TANJUNG	P	.	.	.	.	.
16	141 7553	ASHLIH SYA NANA RAHMI	P	.	i	.	.	.			
17	141 7554	ATIKA DWI YULIANI	P	.	i	.	.	.			
18	141 7555	AZIZAH NUR HALIMAH	P	.	.	.	.	.
19	141 7556	CHACHA ZSAZSA NING AYU	P	.	i	.	.	.			
20	141 7557	DANISA NOLA ARISNA	P	.	.	.	.	.
21	141 7558	DEA ANGGI ARISTA	P	.	.	.	.	.
22	141 7559	DEBY YULITA INDRASARI	P	.	.	.	.	.
23	141 7560	DENA NOVITASARI	P	.	.	.	.	.
24	141 7561	DEVINA CRISTIN NILASARI	P	.	.	.	.	.
25	141 7562	DEWANI WIDYA HERAWATI	P	.	.	.	.	.
26	141 7563	DHEA ANINDYA PUTRI PERTIWI	P	.	.	.	.	.
27	141 7564	ESSA RACHMAINY SAPTONO	P	.	.	.	.	.
28	141 7565	FANNI RAHMA SARI	P	.	.	.	.	.
29	141 7566	MUH PRESIDEN GIA PUTRA PE	L	.	.	.	.	.
30	141 7567	NULIFARA SEKAR ARUM SARI	P	.	.	.	.	.
31	141 7568	RASYID ANUGRAH APRIANTO	L	.	.	.	.	.
32	141 7569	FATIAH NURUL AENI	P	.	.	.	.	.

Guru Mata Pelajaran

 Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
 NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
 Mahasiswa PPL

 Agusti Eka Dyah Larasati
 NIM 12313244015


DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Administrasi Perkantoran 2

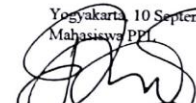
MATA PELAJARAN : Matematika
 GURU MATA PELAJARAN : Endang S.W, S.Pd
 Mahasiswa PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

SEMESTER
 TAHUN PELAJARAN

: Gasal
 : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL						KET.		
				1	2	3	4	5	6	S	I	A
Urut	Induk			19/08/15	21/08/2015	27/08/2015	01/09/2015	03/09/2015	08/09/2015			
1	141 7570	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	P	.	.	.	.	.	.
2	141 7571	HANIFLA RAHMA WULANDARI	P	.	.	.	.	.	.
3	141 7572	HARTIKA LIA HASMI	P	.	.	.	.	.	.
4	141 7573	IDHA AYU ISNAINI	P	.	.	.	.	.	.
5	141 7574	IMELDA EKA ASIH	P	.	.	.	.	8	.			
6	141 7575	IRMA ROMADHONI	P	.	.	.	.	.	.
7	141 7576	LINA LISTIA	P	.	.	.	.	.	.
8	141 7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	.	.	.	.	.	.
9	141 7578	MASYTOHANM NASUTION	P	.	.	.	.	.	.
10	141 7579	MEI FAJAR RINI	P	.	.	.	.	.	.
11	141 7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	.	.	.	.	.	.
12	141 7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	.	.	.	.	.	.
13	141 7582	NONIK LESTARI	P	.	.	.	.	.	.
14	141 7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	.	.	.	.	.	.
15	141 7584	PUTRI FAULIANTI	P	.	.	.	.	.	.
16	141 7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	.	.	.	.	.	.
17	141 7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	.	.	.	.	.	.
18	141 7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	.	.	.	.	.	.
19	141 7588	RIFA NOVINDA	P	.	.	.	.	.	.
20	141 7589	RINDHA TANIZAH	P	.	.	.	.	.	.
21	141 7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	.	.	.	.	.	.
22	141 7591	RIZKI SULISTIYOWATI	P	.	.	.	.	.	.
23	141 7592	ROSITA NUR PUTRI	P	.	.	.	.	.	.
24	141 7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	.	.	.	.	.	.
25	141 7594	SYAYYIDAH ATSYAH	P	.	.	.	.	.	.
26	141 7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	.	.	.	.	.	.
27	141 7596	TRI UTARI	P	.	.	.	.	.	.
28	141 7597	UTAMI EKA LESTARI	P	.	.	.	.	.	.
29	141 7598	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	P	.	.	.	.	.	.
30	141 7599	YASIAI MAHMUDAH	P	.	.	.	.	.	.
31	141 7600	YESSITA NOVI SUKMA	P	.	.	.	.	.	.
32	131 7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	.	.	.	.	.	.

Guru Mata Pelajaran

 Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
 NIP 19740216 200604 2 008

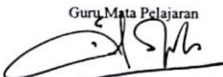
Yogyakarta, 10 September 2015
 Mahasiswa PPL

 Agusti Eka Dyah Larasati
 NIM 12313244015

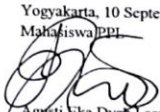
DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Akuntansi 1

MATA PELAJARAN : Matematika
GURU MATA PELAJARAN : Endang S.W, S.Pd
Mahasiswa PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

SEMESTER : Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL				KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	S	I	A
				24/08/15	31/08/2015	07/09/2015				
1	141 7473	ADISTY WAHYUNINGSIH	P	.	.	.				
2	141 7474	AFIFAH NURANISA HERNANDA	P	.	.	.				
3	141 7475	ANA ANISAUL HABIBAH	P	.	.	.				
4	141 7476	ANGGI DEWINA SIREGAR	P	.	.	.				
5	141 7477	ANINDYA RETNO WULANDARI	P	.	.	.				
6	141 7478	ANITA SARI	P	.	.	.				
7	141 7480	ATIKA MAHARANI	P	.	.	.				
8	141 7481	BAGUS RILO PAMBUDHI	L	.	.	.				
9	141 7482	DEBY HERY JIWANTO	L	.	.	.				
10	141 7483	DEVA TRI PUSPITAWATI	P	.	.	.				
11	141 7484	DEYA ADININGGAR	P	.	.	.				
12	141 7485	DINA RIZQI EVILYA PUTRI	P	.	.	.				
13	141 7486	DINDA CITRA RISNAINI	P	.	.	.				
14	141 7487	DWI ELYA WULANDARI	P	.	.	.				
15	141 7488	DWI KINANTI	P	.	.	.				
16	141 7489	FAJAR WAHYUNINGTYAS	P	.	.	.				
17	141 7490	FARAH IRYANA	P	.	.	.				
18	141 7491	FATONAH PUTRI MUNAJJI	P	.	.	.				
19	141 7492	FERLINDA NIDA ALFYA	P	.	.	.				
20	141 7493	HAYATININGSIH	P	.	.	.				
21	141 7494	HELLEN CECILIA	P	.	.	.				
22	141 7495	IDA AYU DIAWATI	P	.	.	.				
23	141 7496	IDA SRI MARGIATI	P	.	.	.				
24	141 7497	IRMA PUJI LESTARI	P	.	.	.				
25	141 7498	ISNAINI NUR AFIFAH	P	.	.	.				
26	141 7499	KARTIKA MEISI ANINDITA	P	.	.	.				
27	141 7500	MAISYAROH YUNIARTI	P	.	.	.				
28	141 7501	MARIA ANGELINA KASIH FEBIANA	P	.	.	.				
29	141 7502	MARIA MARGARETHA TIFANY LEBASUE	P	.	.	.				
30	141 7503	MAYA WIDYASTUTI	P	.	.	.				
31	141 7504	TYAS CAHYANI	P	.	.	.				

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa PPL

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM 12313244015

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : XI Akuntansi 2

MATA PELAJARAN : Matematika
GURU MATA PELAJARAN: Endang S.W., S.Pd
Mahasiswa PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

SEMESTER
TAHUN PELAJARAN

: Gasal
: 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL						KET.		
				1	2	3	4	5	6	S	I	A
Urut	Induk			13/08/2015	20/08/15	26/08/2015	29/08/2015	02/09/2015	05/09/2015			
1	141 7505	METTASARI WIDYANINGGAR	P	.	.	.	.	.
2	141 7506	NANDA AL IFANTRIN CHOIRI	P	.	.	.	.	.
3	141 7507	NOVALIA DAMAYANTI	P	.	.	.	.	.
4	141 7508	NOVI KHAIRUNNISA EMILIA	P	.	.	.	.	.
5	141 7509	NOVIANSYAH DARA PUSPITA	P	.	i	.	.	.				
6	141 7510	NURAIIDHA LARAS ANASTITI	P	.	.	.	.	.
7	141 7511	NURJANAH ANNIS SAYANTI	P	.	.	.	.	.
8	141 7512	NURMA TIASSARI	P	.	.	.	.	.
9	141 7513	NURUL LAILA	P	.	i	.	.	.				
10	141 7514	PRETTY VEGHA DIAS PUTRI	P	.	.	.	.	.
11	141 7515	PUNGKI RETNOWATI	P	.	.	.	.	.
12	141 7516	QORI TIARA CITRA	P	.	.	.	.	.
13	141 7517	RAHEL ANGGRAENI PUTRI NDIKA	P	.	.	.	.	i			
14	141 7518	RATNA WIDY RAHAYU	P	.	.	.	.	.
15	141 7519	RISKA AFIANI	P	.	.	.	.	.
16	141 7520	RISNANDA MEGA PRATIWI	P	.	.	.	.	.
17	141 7521	ROSYANA NURUL HUDA	P	.	.	.	.	.
18	141 7522	SABELLA MEGA RANI	P	.	.	.	.	.
19	141 7523	SANI CHANDRA SETYAWATI	P	.	.	.	.	.
20	141 7524	SEPTIANI YOHANA SAWOR	P	.	.	.	.	.
21	141 7525	SERLY VIRA NOVITASARI	P	.	.	.	.	.
22	141 7526	SITI A DIAN PRATIWI	P	.	.	.	.	i			
23	141 7527	SITI RAHAYU DEWANTI	P	.	.	.	.	i			
24	141 7528	SWIETENIA VIOLA JAZZY CARITA	P	.	.	.	.	.
25	141 7529	TASYA NABILA NUR ISLAMI	P	.	.	.	.	.
26	141 7530	TIARA ANGGI DESMA SAPUTRI	P	.	.	.	.	.
27	141 7531	WAHYU ISYA NURANI	P	.	.	.	.	.
28	141 7532	WURI AYU ARYADI	P	.	.	.	.	.
29	141 7533	YEGI APRILIA	P	.	.	.	.	.
30	141 7534	YULI HIDAYATI	P	.	.	.	.	.
31	141 7535	YULIA ARI KURNIASARI	P	.	.	.	.	.
32	141 7536	YUYUN DWIDA ASRINI	P	.	.	.	.	.

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa PPL


Agusti Eka Dyah Larasati
NIM 12313244015

DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X Pemasaran 1

MATA PELAJARAN : Matematika
GURU MATA PELAJARAN : Endang S.W., S.Pd
Mahasiswa PPL : Agustli Eka Dyah Larasati

SEMESTER : Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	L/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL							KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	5	6	7	8	1	A
				10/08/2015	13/08/2015								
1	151 7792	ADINDA TAHILIA SALSABILA	P	.	.								
2	151 7793	AFIFAH INDAH SARI	P	.	.								
3	151 7794	AFRIDA DWI NINGRUM	P	.	.								
4	151 7795	AGATILA SINTA RATMANINGTYAS	P	.	.								
5	151 7796	AGRA EKA PERMANA	L	.	.								
6	151 7797	AJENG ANGGRIANI	P	.	.								
7	151 7798	AMBAR NINGRUM YELLY ASTUTI	P	.	i								
8	151 7799	AMELINDA IVANA RAMADHANI	P	.	i								
9	151 7800	ANTI SETIANA	P	.	.								
10	151 7801	AYUK AMANDA	P	.	.								
11	151 7802	AYUZA AZMAULLY	P	.	.								
12	151 7803	BRIGITA AFRA CHAILENDRA	P	.	.								
13	151 7804	CTIRA PUTRI SULISTİYORINI	P	.	.								
14	151 7805	DEL VECCHIA	P	.	.								
15	151 7806	DEWI APRILIA SRIJAYANTI	P	.	s								
16	151 7807	DIAN PUTRI HERAWATI	P	.	.								
17	151 7808	DIAN SAFFARI ASIH	P	i	.								
18	151 7809	DINIATI ISTIQOMAH	P	.	.								
19	151 7810	DWI AYU KURNIAWATI	P	.	.								
20	151 7811	DWI WASTUTI	P	.	.								
21	151 7812	EFA PURNAWATI	P	.	.								
22	151 7813	ERLIN KENYA ARDINAYA	P	.	.								
23	151 7814	FANNY PUSPITA SARI	P	.	s								
24	151 7815	FARADILA NUR AFIYAH	P	.	.								
25	151 7816	FIA ROSMADEWI	P	.	.								
26	151 7817	FITRIANA AZIZAH NURHAYATI	P	.	.								
27	151 7818	GALANG SETIA BUDI	L	.	.								
28	151 7819	GALUH PRADITA	P	.	.								
29	151 7820	HENI FEBRIASTUTI	P	.	.								
30	151 7821	LUKY HANANTO	L	.	.								
31	151 7822	NATASYA LULU KINTAN DEVANI TOBING	P	.	.								
32	151 7823	RADEN AJENG CHINTYA NURINDA KUSUMA W.	P	.	.								

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuningsih
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa PPL

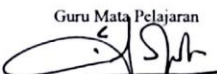
Agustli Eka Dyah Larasati
NIM 12313244015

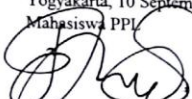
DAFTAR HADIR SISWA
KELAS : X Pemasaran 2

MATA PELAJARAN : Matematika
GURU MATA PELAJARAN : Endang S.W, S.Pd
Mahasiswa PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

SEMESTER : Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016

Nomor		Nama Siswa	I/P	PERTEMUAN KE/ TANGGAL				KET.		
Urut	Induk			1	2	3	4	S	I	A
				19/08/2015						
1	151 7824	BRIGITA GALUH NIRWESTHI	P	.						
2	151 7825	INDAH WAHYUNING UTAMI	P	.						
3	151 7826	ISMA HERIKA AMELIA	P	.						
4	151 7827	ISNA NUR YULIANTI	P	.						
5	151 7828	JUSTINA CLARISSA ROLLIN	P	.						
6	151 7829	KUSTIANI SEKARSARI	P	.						
7	151 7830	LILLY EGGEI GANISA	P	.						
8	151 7831	LENI TRI NINGSIH	P	.						
9	151 7832	LINTANG SEPTIANA LISTYAWATI	P	.						
10	151 7833	LISTIANINGSIH	P	.						
11	151 7834	MARHAMATUL LATIFAH ZULFA	P	.						
12	151 7835	MILENIA BUNGA FITRI	P	.						
13	151 7836	NABELA LISTIYARATRI	P	.						
14	151 7837	NISSA KURNIA UTAMI	P	.						
15	151 7838	NOR AZIZAH	P	.						
16	151 7839	NURIKA YULIANA	P	.						
17	151 7840	NURUL OFFIA FATIMAH	P	.						
18	151 7841	OKTAVIA DEWI SARTIKA	P	.						
19	151 7842	RADEN AJENG ALYCIA PUTRI NOOR	P	.						
20	151 7843	RARAS RAHMA ARIFIANI	P	.						
21	151 7844	RATNA SARI	P	.						
22	151 7845	RENI CAHYANINGRUM	P	.						
23	151 7846	RISKY MEILYA DWI SAPUTRI	P	.						
24	151 7847	SAHNIA SAFA QURROTA'AYUN	P	.						
25	151 7848	SANTI ANISA	P	.						
26	151 7849	SHAFIRA KURNIA SARI	P	.						
27	151 7850	SITI SURYANI	P	.						
28	151 7851	VAIFI CAYA ZAKI ZAVIRGIN	P	.						
29	151 7852	VERA TRI WULANDARI	P	i					i	
30	151 7853	WULAN PADANG SUMIYAR	P	.						
31	151 7854	YUNITA SARI	P	.						
32	151 7855	ZANZA CATUR ZENITA MIRANDA	P	.						

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuningsih
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015
Mahasiswa PPL

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM 12313244015

**DAFTAR NILAI SISWA
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

KELAS : XI ADMINISTRASI PERKANTORAN 2
MATA PELAJARAN : Matematika
STANDAR KOMPETENSI : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan linear dan fungsi kuadrat.

SEMESTER : Gasal
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016
KKM : 78


NOMOR		NAMA SISWA	L/P	UHI 1	Remidi	Nilai Akhir 1	Ket 1	
Urut	Induk						Lulus	Tdk lulus
1	141 7570	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	P	48	100	74	-	V
2	141 7571	HANIFA RAHMA WULANDARI	P	67	95,1	81,05	V	-
3	141 7572	HARTIKA LIA HASMI	P	78	97,5	87,75	V	-
4	141 7573	IDHA AYU ISNAINI	P	76	95,1	85,55	V	-
5	141 7574	IMELDA EKA ASIH	P	69	79,8	74,4	-	V
6	141 7575	IRMA ROMADHONI	P	72,5	100	86,25	V	-
7	141 7576	LINA LISTIA	P	64,5	100	82,25	V	-
8	141 7577	MARISTANIA NUSAVERA	P	34	87,8	60,9	-	V
9	141 7578	MASYTOHANNUM NASUTION	P	70	95,1	82,55	V	-
10	141 7579	MELFAJAR RINI	P	60	100	80	V	-
11	141 7580	NADYA AGNIS ALFIANI	P	42	100	71	-	V
12	141 7581	NIKEN PUSPA DEWI	P	57	100	78,5	V	-
13	141 7582	NONIK LESTARI	P	63	95,1	79,05	V	-
14	141 7583	NURMARA FITRI SYABRILIAN	P	81	79,8	80,4	V	-
15	141 7584	PUTRI FAULIANTI	P	71	100	85,5	V	-
16	141 7585	PUTRI NUR FAJRIYAH	P	52	92,6	72,3	-	V
17	141 7586	RAHMA DANI ANGGITA SARI	P	73	95,1	84,05	V	-
18	141 7587	REDYA GITA ARDIYANTI	P	61,5	100	80,75	V	-
19	141 7588	RIFA NOVINDA	P	63	97,5	80,25	V	-
20	141 7589	RINDHA TANIZAH	P	26	87,8	56,9	-	V
21	141 7590	RIZKI NARITA CANDRA	P	73	97,5	85,25	V	-
22	141 7591	RIZKI SULISTYOWATI	P	77	97,5	87,25	V	-
23	141 7592	ROSITA NUR PUTRI	P	63	95,1	79,05	V	-
24	141 7593	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	P	61	100	80,5	V	-
25	141 7594	SYAYYIDAH A'ISYAH	P	50	92,6	71,3	-	V
26	141 7595	TRI MUFLINATUL MUNA	P	71	91,4	81,2	V	-
27	141 7596	TRI UTARI	P	60	100	80	V	-
28	141 7597	UTAMI EKA LESTARI	P	62	100	81	V	-
29	141 7598	VITA ANINDAH LAKSMAWATI	P	81	91,4	86,2	V	-
30	141 7599	YASIA TI MAHMUDAH	P	69	95,1	82,05	V	-
31	141 7600	YESSITA NOVI SUKMA	P	68	100	84	V	-
32	131 7348	AMING PEMANDU CAHYO	L	68	95,1	81,55	V	-
Jumlah Nilai yang diperoleh Siswa						2542,75		
Nilai Rata - rata						79,4609		
Daya Scrap						79,4609		
Pencapaian Target Kurikulum (dalam %)						79,4609		

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 1 September 2015
Mahasiswa PPL,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

PENILAIAN ASPEK AKHLAK MULIA PESERTA DIDIK

NO	ASPEK AKHLAK MULIA	INDIKATOR
1	Disiplin	Datang dan pulang tepat waktu
		Mengikuti kegiatan dengan tertib
2	Bersih	Membuang sampah pada tempatnya
		Mencuci tangan sebelum makan
		Membersihkan tempat kegiatan
		Merawat kebersihan diri
3	Tanggungjawab	Menyelesaikan tugas pada waktunya
		Berani menanggung resiko
4	Sopan Santun	Berbicara dengan sopan
		Bersikap hormat pada orang lain
		Berpakaian sopan
		Berposisi duduk yang sopan
5	Hubungan Sosial	Menjalin hubungan baik dengan guru
		Menjalin hubungan baik dengan sesama teman
		Menolong teman
		Mau bekerjasama dalam kegiatan yang positif
6	Jujur	Menyampaikan pesan apa adanya
		Mengatakan apa adanya
		Tidak berlaku curang
7	Pelaksanaan ibadah ritual	Melaksanakan sembahyang
		Menunaikan ibadah puasa
		Berdo'a



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemeritiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452

Fax. (0274) 512148

EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

F/7.5.1/WKS KUR/5
0/23 Desember 2013

LEMBAR PENILAIAN SIKAP AKHLAK MULIA

PROGRAM STUDI KEAHLIAN
KOMPETENSI KEAHLIAN

: Bisnis Manajemen
: Administrasi Perkantoran

MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : XI/I

NO.	NAMA	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN							Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Disiplin	Bersih	Tanggung Jawab	Sopan Santun	Hubungan Sosial	Jujur	Pelaksanaan Ibadah Ritual			
1	GALUH ASTRINUR KURNIAWATI	5	5	5	5	3	5	5	33	94,28571	Sangat baik
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	3	4	3	5	4	3	4	26	74,28571	Cukup
3	HARTIKA LIA HASMI	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
4	IDHA AYU ISNAINI	5	4	5	5	5	4	3	31	88,57143	Baik
5	IMELDA EKA ASIH	4	5	3	4	4	3	4	27	77,14286	Cukup
6	IRMA ROMADHONI	4	5	4	4	4	4	3	28	80	Baik
7	LINA LISTIA	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
8	MARISTANIA NUSAVERA	4	5	5	4	4	3	3	28	80	Baik
9	MASYTOHANNUM NASUTION	3	5	4	3	4	3	4	26	74,28571	Cukup
10	MEI FAJAR RINI	4	4	4	4	4	4	4	28	80	Baik
11	NADYA AGNIS ALFIANI	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
12	NIKEN PUSPA DEWI	4	4	4	4	4	3	4	27	77,14286	Cukup
13	NONIK LESTARI	4	5	4	3	4	3	4	27	77,14286	Cukup
14	NURMARA FTTRI SYABRIHAN	5	5	4	4	4	3	5	30	85,71429	Baik
15	PUTRI FAULIANTI	5	4	5	4	3	4	4	29	82,85714	Baik
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	4	5	4	4	3	3	4	27	77,14286	Cukup
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
18	REDYA GITA ARDIYANTI	4	4	5	4	3	3	3	26	74,28571	Cukup
19	RIFA NOVINDA	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
20	RINDHA TANIZAH	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
21	RIZKI NARITA CANDRA	4	4	4	4	4	3	4	27	77,14286	Cukup
22	RIZKI SULISTYOWATI	5	5	4	4	3	3	5	29	82,85714	Baik
23	ROSITA NUR PUTRI	3	5	4	3	4	3	4	26	74,28571	Cukup
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	3	5	4	3	4	3	4	26	74,28571	Cukup
26	TRI MUFLINATUL MUNA	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
27	TRI UTARI	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
28	UTAMI EKA LESTARI	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	5	5	3	3	5	4	3	28	80	Baik
30	YASIATI MAHMUDAH	4	5	4	4	4	3	5	29	82,85714	Baik
31	YESSITA NOVI SUKMA	4	5	4	4	4	3	4	28	80	Baik
32	AMING PEMANDU CAHYO	3	4	4	4	5	3	3	26	74,28571	Cukup
33									0	0	
34									0	0	
35									0	0	
36									0	0	

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP. 19740216 200604 2 008

Yogyakarta
Mahasiswa PPH,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM 12313244015

Penilaian Aspek Kepribadian Siswa

NO	ASPEK KEPERIBADIAN	INDIKATOR
1	Tanggung Jawab	Tidak menghindari kewajiban
		Melaksanakan tugas sesuai dengan kemampuan
		Menaati tata tertib sekolah
		Memelihara fasilitas sekolah
2	Percaya Diri	Tidak mudah menyerah
		Berani menyatakan pendapat
		Berani bertanya
		Mengutamakan usaha sendiri daripada bantuan
3	Saling Menghargai	Menerima pendapat yang berbeda
		Memaklumi kekurangan orang lain
		Mengakui kelebihan orang lain
		Dapat bekerjasama
4	Sopan Santun	Menerima nasihat guru
		Menghindari permusuhan dengan teman
		Menjaga perasaan orang lain
5	Kompetitif	Berani bersaing
		Menunjukkan semangat berprestasi
		Berusaha ingin lebih maju
		Memiliki keinginan untuk tahu



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp. (0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL: smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS: 08122780001 HOT LINE EMAIL: upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

LEMBAR PENILAIAN SIKAP KEPERIBADIAN

PROGRAM STUDI KEAHLIAN
KOMPETENSI KEAHLIAN

: Bisnis Manajemen
: administrasi Perakantoran

MATA PELAJARAN
KELAS / SEMESTER

: Matematika
: XI/ Ganjil

NO.	NAMA	NIS	ASPEK PENILAIAN / SKOR PENILAIAN					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Predikat
			Tanggung Jawab	Percaya Diri	Saling Menghargai	Disiplin	Kompetitif			
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	141 7570	5	4	3	5	4	21	84	Baik
2	HANIFA RAHMA WULANDARI	141 7571	3	5	4	3	5	20	80	Baik
3	HARTIKA LIA HASMI	141 7572	4	3	4	4	5	20	80	Baik
4	IDHA AYU ISNAINI	141 7573	5	5	5	5	3	23	92	Sangat Baik
5	IMELDA EKA ASIH	141 7574	3	3	4	4	4	18	72	Cukup
6	IRMA ROMADHONI	141 7575	4	4	4	4	3	19	76	Cukup
7	LINA LESTIA	141 7576	4	3	4	4	4	19	76	Cukup
8	MARISTANIA NUSAVERA	141 7577	5	3	5	4	4	21	84	Baik
9	MASYTOHANNUM NASUTION	141 7578	4	5	4	3	5	21	84	Baik
10	MELFAJAR RINI	141 7579	4	4	4	4	4	20	80	Baik
11	NADYA AGNIS ALFIANI	141 7580	4	3	4	4	4	19	76	Cukup
12	NIKEN PUSPA DEWI	141 7581	4	4	5	4	4	21	84	Baik
13	NONIK LESTARI	141 7582	4	5	5	4	4	22	88	Baik
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	141 7583	4	4	4	5	5	22	88	Baik
15	PUTRI FAUZIANTI	141 7584	5	5	3	5	4	22	88	Baik
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	141 7585	4	4	3	4	4	19	76	Cukup
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	141 7586	4	4	4	4	4	20	80	Baik
18	REDYA GITA ARDIYANTI	141 7587	5	4	3	4	4	20	80	Baik
19	RIFA NOVINDA	141 7588	4	4	4	4	4	20	80	Baik
20	RINDHA TANIZAH	141 7589	4	4	4	4	4	20	80	Baik
21	RIZKI NARITA CANDRA	141 7590	4	4	4	4	4	20	80	Baik
22	RIZKI SULISTYOWATI	141 7591	4	5	3	5	3	20	80	Baik
23	ROSLA NUR PUTRI	141 7592	4	5	4	3	4	20	80	Baik
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	141 7593	4	4	4	4	4	20	80	Baik
25	SYA'YIDAH A'ISYAH	141 7594	4	3	4	3	4	18	72	Cukup
26	TRI MUFLINATUL MUNA	141 7595	4	4	4	4	4	20	80	Baik
27	TRI UTARI	141 7596	4	4	4	4	4	20	80	Baik
28	UTAMI EKA LESTARI	141 7597	4	4	4	4	4	20	80	Baik
29	VELANI ENDANG LAKSMAWATI	141 7598	3	5	5	5	5	23	92	Sangat Baik
30	YASLATI MAHMUDAH	141 7599	4	4	4	4	4	20	80	Baik
31	YESSETA NOVI SUKMA	141 7600	4	5	4	4	4	21	84	Baik
32	AMING PEMANDU CAHYO	131 7348	4	4	5	3	3	19	76	Cukup
33										
34										
35										
36										

Keterangan :

NO	STANDAR PENCAPAIAN	
	DESKRIPSI	SKOR
	Tampil kegiatan di depan massa :	
1	SELALU	5
2	SERING	4
3	KADANG-KADANG	3
4	JARANG	2
5	SANGAT JARANG	1

NO	NILAI AKHIR	PREDIKAT
1	90 - 100	Sangat Baik
2	80 - 89	Baik
3	75 - 79	Cukup
4	0 - 74	Kurang

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Aspek Penilaian} \times \text{Skor Max}} \times 100$$

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 September 2015

Mahasiswa PPL

Agusti Eka Dyah Sarasati
NIP 12313244015

AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Agusti Eka Dyah Larasati

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : 3

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	ABSENSI	KET
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	X PM 2	1-2	Bilangan real		
		XI AK 2	3-4	Relasi dan fungsi		
		XI AP 1	5-6	Relasi dan fungsi		
2.	Rabu, 19 Agustus 2015	X PM 2	5-6	Bilangan berpangkat		
		XI AP 2	7-8	Grafik fungsi linear		
3.	Kamis, 20 Agustus 2015	XI AK 2	3-4	Grafik fungsi linear		
		XI AP 1	5-6	Grafik fungsi linear		
4.	Jumat, 21 Agustus 2015	XI AP 2	4-5	Grafik fungsi kuadrat		
5.	Senin, 24 Agustus 2015	XI AK 1	7-8	Grafik fungsi linear		

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (SK/ KD)	ABSENSI	KET
6.	Selasa, 25 Agustus 2015	XI AP 2	7-8	Latihan ulangan bab fungsi		
7.	Rabu, 26 Agustus 2015	XI AK 2	5-6	Latihan ulangan bab fungsi		
8.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI AP 2	3-4	Ulangan harian bab Fungsi		
9.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI AK 2	4-5	Bunga		
10.	Senin, 31 Agustus 2015	XI AK 1	7-8	Latihan ulangan bab fungsi		
11.	Selasa, 1 September 2015	XI AP 2	7-8	Remidial ulangan bab fungsi		
12.	Kamis, 3 September 2015	XI AP 2	3-4	Program Linier		
13.	Sabtu, 5 September 2015	XI AK 2	4-5	Bunga tunggal		
14.	Selasa, 8 September 2015	XI AP 1	5-6	Pembahasan ulangan bab fungsi		
		XI AP 2	7-8	Program Linier		

DESKRIPSI PENETAPAN SKOR SIKAP (AKHLAK MULIA DAN KEPERIBADIAN)

NO	KOMPONEN	DESKRIPSI SKOR PEROLEHAN				
		5	4	3	2	1
1	Disiplin	Mentaati semua peraturan kerja secara konsisten tanpa instruksi dan pengawasan guru	Mentaati semua peraturan kerja secara konsisten dengan sedikit pengawasan dari guru	Mentaati semua peraturan kerja dengan pengawasan guru	Peraturan kerja kadang-kadang dilanggar meskipun diawasi	Peraturan kerja sering dilanggar meskipun diawasi
2	Kejujuran	Selalu jujur	Jujur selama diawasi	Kadang-kadang jujur	Kadang-kadang tidak jujur walaupun diawasi	Sering tidak jujur
3	Sopan Santun	Sopan santun dengan semua pihak (sesama teman maupun guru, pegawai)	Bisa sopan santun dengan group tertentu tanpa pengawasan guru	Dapat sopan santun dalam group kerja selama diawasi guru	Hanya dapat sopan santun dengan guru	Tidak dapat sopan santun walaupun dalam grup kerja
4	Bersih	Melaksanakan kebersihan secara konsisten tanpa instruksi dan pengawasan guru	Melaksanakan kebersihan dengan konsisten dengan sedikit pengawasan dari guru	Kadang-kadang melaksanakan kebersihan	Kebersihan dilaksanakan kadang-kadang dilanggar meskipun diawasi	Sering tidak melaksanakan kebersihan
5	Tanggung jawab	Dapat bertanggung jawab dalam segala kewajiban	Bertanggungjawab tetapi hanya sebagian saja	Kadang kadang bertanggung-jawab jika diawasi	Bertanggungjawab selama menguntungkan dan diawasi	Kurang bertanggung-jawab pada kewajibannya
6	Hubungan Sosial	Hubungan sosial dengan semua pihak (sesama teman maupun guru, pegawai)	Bisa melakukan hubungan sosial dengan group tertentu tanpa pengawasan guru	Dapat melakukan hubungan sosial dalam group kerja selama diawasi guru	Hanya dapat melakukan hubungan sosial dengan guru	Tidak dapat melakukan hubungan sosial walaupun dalam grup kerja
7	Saling Menghargai	Menghargai tanpa pengawasan guru	Menghargai dengan pengawasan guru	Kadang kadang dapat Menghargai	Kadang-kadang menghargai jika diawasi	Kurang menghargai walau diawasi
8	Percaya Diri	Selalu percaya diri	Percaya diri selama diawasi	Kadang-kadang percaya diri	Kadang-kadang tidak percaya diri walaupun diawasi	Sering tidak percaya diri
9	Pelaksanaan Ibadah Ritual	Melaksanakan ibadah ritual secara konsisten tanpa instruksi dan pengawasan guru	Melaksanakan ibadah ritual dengan konsisten dengan sedikit pengawasan dari guru	Kadang-kadang melakukan ibadah ritual jika diawasi	Ibadah ritual dilaksanakan kadang-kadang dilanggar meskipun diawasi	Sering tidak melaksanakan ibadah ritual
10	Kompetitif	Kompetitif tanpa harus dibimbing	Kompetitif selama dibimbing	Kadang-kadang Kompetitif	Kadang-kadang kurang kompetitif walau	Kurang kompetitif walau dibimbing

					dibimbing	
--	--	--	--	--	-----------	--

PERANGKAT ADMINISTRASI 2

- 1. KALENDER PENDIDIKAN**
- 2. SILABUS**
- 3. RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)**
- 4. LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**



MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS : X,XI
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA GURU : Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
MAHASISWA PPL :Agusti Eka Dyah Larasati
NIM : 12313244015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016

**KALENDER PENDIDIKAN
SMKN 1 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Alamat: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telp. & Fax. (0274) 512148

JULI 2015							AGUSTUS 2015							SEPTEMBER 2015							OKTOBER 2015						
AHAD			5	12	19	26			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25		
SENIN			6	13	20	27			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26		
SELASA			7	14	21	28			4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27		
RABU		1	8	15	22	29			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28		
KAMIS		2	9	16	23	30			6	13	20	27			3	10	17	24				1	8	15	22	29	
JUMAT		3	10	17	24	31			7	14	21	28			4	11	18	25				2	9	16	23	30	
SABTU		4	11	18	25			1	8	15	22	29			5	12	19	26				3	10	17	24	31	

NOVEMBER 2015							DESEMBER 2015							JANUARI 2016							FEBRUARI 2016						
AHAD		1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
SENIN		2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			1	8	15	22	29		
SELASA		3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26			2	9	16	23			
RABU		4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27			3	10	17	24			
KAMIS		5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			4	11	18	25			
JUMAT		6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29			5	12	19	26			
SABTU		7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30			6	13	20	27			

MARET 2016							APRIL 2016							MEI 2016							JUNI 2016						
AHAD			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29			5	12	19	26		
SENIN			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30			6	13	20	27		
SELASA		1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28		
RABU		2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29		
KAMIS		3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30		
JUMAT		4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24			
SABTU		5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			

JULI 2016							AUGUSTUS 2016							SEPTEMBER 2016							OKTOBER 2016						
AHAD			3	10	17	24	31			1	8	15	22	29			6	13	20	27			4	11	18	25	
SENIN			4	11	18	25			2	9	16	23	30			7	14	21	28			5	12	19	26		
SELASA			5	12	19	26			3	10	17	24	31			8	15	22	29			6	13	20	27		
RABU			6	13	20	27			4	11	18	25			9	16	23	30			7	14	21	28			
KAMIS			7	14	21	28			5	12	19	26			10	17	24	31			8	15	22	29			
JUMAT		1	8	15	22	29			6	13	20	27			11	18	25				9	16	23	30			
SABTU		2	9	16	23	30			7	14	21	28			12	19	26				10	17	24	31			

UAS/UKK Teori

Porsenitas

Pembagian rapor

Hardiknas

Libur Umum

Ulang Tahun SMK 1 Yogyakarta

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Libur Semester

UAS/UKK Praktik

UN SMA/SMK/SLB (Utama)

UN SMA/SMK/SLB (Susulan)

Ujian sekolah SMA/SMK/SLB

Penggunaan Pakaian Tradisional

Ulangan Tengah Semester

KETERANGAN :

1	13 s.d. 16 Juli 2015	: Hari libur Ramadhan (akhir bulan Ramadhan)	32	30 Mei s.d. 7 Juni 2016	: Ulangan Kenaikan Kelas Teori
2	17 dan 18 Juli 2015	: Hari Besar Idul Fitri 1436 H	33	22 s.d. 24 Juni 2016	: PORSENITAS
3	20 s.d. 25 Juli 2015	: Hari libur Idul Fitri 1436 H Tahun 2015	34	25 Juni 2016	: Pembagian Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)
4	27 s.d. 29 Juli 2015	: Hari-hari pertama masuk sekolah	35	27 Juni s.d. 16 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
5	1 Agustus 2015	: Hari Ulang Tahun SMKN 1 Yogyakarta			
6	17 Agustus 2015	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia			
7	24 September 2015	: Hari Besar Idul Adha 1436 H			
8	28 September s.d. 3 Oktober 2015	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Gasal			
9	14 Oktober 2015	: Tahun Baru Hijriyah 1437 H			
10	25 November 2015	: Hari Guru Nasional			
11	18 s.d. 24 November 2015	: Ulangan Akhir Semester Praktik			
12	26 November s.d. 4 Desember 2015	Ulangan Akhir Semester Teori			
13	14 s.d. 16 Desember 2015	: PORSENITAS			
14	19 Desember 2015	: Penerimaan raport			
15	24 Desember 2015	: Maulid Nabi Muhammad SAW			
16	25 Desember 2015	: Hari Natal 2015			
17	21 Des 2015 s.d. 2 Jan 2016	: Libur Semester Gasal			
18	1 Januari 2016	: Tahun Baru 2016			
19	8 Februari 2016	: Tahun baru Imlek 2567			
20	29 Februari s.d. 5 Maret 2016	: Ulangan Tengah Semester (UTS) Genap			
21	9 Maret 2016	: Hari Raya Nyepi 1938			
22	7 - 19 Maret	: Ujian sekolah			
23	25 Maret 2016	: Wafat Isa Almasih			
24	11 - 16 April 2016	: UN SMA/SMK (Utama)			
25	18 - 23 April 2016	: UN SMA/SMK (susulan)			
26	1 Mei 2016	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2016			
27	2 Mei 2016	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2016			
28	4 Mei 2016	: Hari Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW			
29	5 Mei 2016	: Kenaikan Isa Almasih			
30	22 Mei 2016	: Hari Raya Waisak Tahun 2560			
31	23 s.d. 28 Mei 2015	: Ulangan Kenaikan Kelas Praktik			

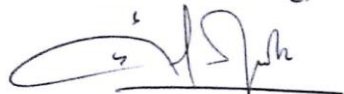
SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : BISNIS MANAJEMEN
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER : X / 1
STANDAR KOMPETENSI : MEMECAHKAN MASALAH BERKAITAN DENGAN KONSEP OPERASI BILANGAN RIIL
KODE KOMPETENSI : 10 A
DURASI PEMBELAJARAN : 6 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1.Menerapkan operasi pada bilangan riil	<ul style="list-style-type: none"> Mengubah bentuk Bilangan pecahan ke bentuk persen, atau pecahan desimal, sesuai prosedur Menggunakan Konsep perbandingan (senilai dan berbalik nilai), skala, dan persen dalam penyelesaian masalah program keahlian 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Gemar membaca Gemar berhitung Ulet Kerja keras Mandiri Gotong royong Toleransi Besar Hati Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Konversi bilangan Perbandingan (senilai dan berbalik nilai), skala, dan persen Penerapan bilangan riil dalam menyelesaikan masalah program keahlian 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan konversi pecahan ke bentuk persen, pecahan desimal, atau persen dan sebaliknya Menjelaskan perbandingan (senilai, dan berbalik nilai), skala dan persen Menghitung perbandingan (senilai, dan berbalik nilai), skala dan persen Menyelesaikan masalah program keahlian yang berkaitan dengan operasi bilangan riil 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	1			<ul style="list-style-type: none"> Matematika SMK kelas X, XI, XII, Tuti MashrianiErlangga 2008

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
2.Menerapkan operasi pada bilangan berpangkat	<ul style="list-style-type: none"> Mengoperasikan Bilangan berpangkat sesuai dengan sifat-sifatnya. Menyederhanakan dan menentukan nilai Bilangan berpangkat dengan menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat Menerapkan Konsep bilangan berpangkat dalam penyelesaian masalah. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Gemar membaca Gemar berhitung Ulet Kerja keras Mandiri Gotong royong Toleransi Besar Hati Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya Operasi pada bilangan berpangkat Penyederhanaan bilangan berpangkat 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep dan sifat-sifat bilangan berpangkat Melakukan perhitungan operasi bilangan berpangkat dengan menggunakan sifat-sifatnya Menyederhanakan bilangan berpangkat Menyelesaikan masalah program keahlian yang berkaitan dengan bilangan berpangkat 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis 	2			<ul style="list-style-type: none"> Matematika SMK kelas X, XI, XII, Tuti MashrianiErlangga 2008

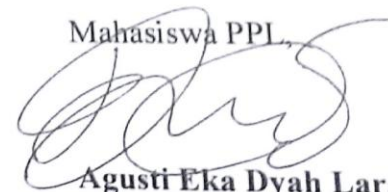
Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AKUNTANSI
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER : XI / 3
STANDAR KOMPETENSI : MEMECAHKAN MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN RELASI DAN FUNGSI
KODE KOMPETENSI : 11 A
DURASI PEMBELAJARAN : 6 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1.Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan Konsep relasi dan fungsi dengan jelas • Menguraikan dan me nunjukan contoh Jenis-jenis fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religius ▪ Disiplin ▪ Hati-hati ▪ Cermat ▪ Mandiri ▪ Gotong royong ▪ Kebersamaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relasi dan Fungsi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibedakan antara pengertian relasi dan fungsi ▪ Ditentukan daerah asal (<i>domain</i>), daerah kawan (<i>kodomain</i>), dan daerah hasil (<i>range</i>) ▪ Diuraikan jenis-jenis fungsi (injektif, surjektif, bijektif) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Pengamatan ▪ Penugasan 	1			Matematika SMK kelas X, XI, XII, Tuti Mashriani, Erlangga 2008

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
2. Menerapkan konsep fungsi linier	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar grafik Fungsi linier Menentukan persamaan Fungsi linier jika diketahui koordinat titik atau gradien atau grafiknya. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Hati-hati Cermat Mandiri Gotong royong Kebersamaan 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi Linier dan grafiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Dibahas beberapa contoh fungsi linier Dibuat beberapa grafik fungsi linier. Ditentukan persamaan grafik fungsi leinear yang melalui dua titik, melalui satu titik dan gradien tertentu, dan jika diketahui grafiknya. Ditemukan syarat hubungan dua grafik fungsi linier saling sejajar dan saling tegak lurus 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Pengamatan Penugasan 	1			
3. Menggambar fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar grafik fungsi kuadrat. 		<ul style="list-style-type: none"> Fungsi kuadrat dan grafiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Dibahas contoh fungsi kuadrat dan grafiknya. Ditentukan titik potong grafik fungsi dengan sumbu koordinat, sumbu simetri dan nilai ekstrim suatu fungsi 		1			

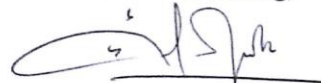
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
3.Menggambar fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan persamaan fungsi kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Hati-hati Cermat Mandiri Gotong royong Kebersamaan 	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi kuadrat dan grafiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Digambar grafik fungsi kuadrat 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes tertulis Pengamatan Penugasan 				
4.Menerapkan konsep fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar grafik Fungsi kuadrat melalui titik ekstrim dan titik potong pada sumbu koordinat Menerapkan Fungsi kuadrat untuk menentukan nilai ekstrim 		<ul style="list-style-type: none"> Fungsi kuadrat dan grafiknya 	<ul style="list-style-type: none"> Ditentukan persamaan fungsi kuadrat jika diketahui grafik atau unsur-unsur lainnya Ditentukan nilai ekstrim suatu fungsi kuadrat Diselesaikan masalah program keahlian yang berkaitan dengan fungsi kuadrat 					

SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
KOMPETENSI KEAHLIAN : AKUNTANSI
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER : XI / 3
STANDAR KOMPETENSI : MEMECAHKAN MASALAH KEUANGAN MENGGUNAKAN KONSEP MATEMATIKA
KODE KOMPETENSI : 11 B
DURASI PEMBELAJARAN : 4 JAM PELAJARAN @ 45 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	MATERI BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
						TM	PS	PI	
1. Menyelesaikan masalah bunga tunggal dan bunga majemuk dalam keuangan	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung dan menggunakan Bunga Tunggal dalam sistem pinjaman dan permodalan 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Hati-hati Cermat Mandiri Gotong royong Kebersamaan 	<ul style="list-style-type: none"> Bunga Tunggal Bunga Majemuk 	<ul style="list-style-type: none"> Dijelaskan pengertian bunga Dijelaskan pengertian persen diatas seratus dan dibawah seratus Dijelaskan pengertian bunga tunggal Dihitung Bunga Tunggal a Tahun Dihitung Bunga Tunggal b Bulan Dihitung Bunga Tunggal c Hari Dibedakan bunga dan Diskonto 	<ul style="list-style-type: none"> Kuis Tes lisan Tes tertulis Pengamatan Penugasan 	2			<ul style="list-style-type: none"> Matematika Bisnis dan Manajemen 2 SMK, Edy Suranto S.Pd, Yudhistira, 2005 Matematika tingkat 3, Drs.Maman Abdurrahman Armico, 2000

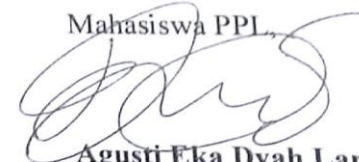
Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Yogyakarta
Program Studi Keahlian	: Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Pemasaran
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 5 pertemuan, 10 x 45 menit
KKM	: 78,0
Standar Kompetensi	: Memecahkan masalah berkaitan dengan konsep operasi bilangan riil
Kompetensi Dasar	: 1.1 Menerapkan operasi pada bilangan riil
Indikator	: 1.1.1 Mengoperasikan dua atau lebih bilangan bulat sesuai dengan prosedur 1.1.2 Mengoperasikan dua atau lebih bilangan pecahan sesuai dengan prosedur 1.1.3 Mengkonversi bilangan pecahan ke dalam bentuk persen dan desimal, atau sebaliknya sesuai prosedur 1.1.4 Menggunakan konsep perbandingan (seniai dan berbalik nilai), skala, dan persen dalam penyelesaian masalah sesuai program keahlian

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar siswa dapat :

1. Mengoperasikan dua atau lebih bilangan bulat sesuai dengan prosedur
2. Mengoperasikan dua atau lebih bilangan pecahan sesuai dengan prosedur
3. Mengkonversi bilangan pecahan ke dalam bentuk persen dan desimal, atau sebaliknya sesuai prosedur
4. Menggunakan konsep perbandingan (seniai dan berbalik nilai), skala, dan persen dalam penyelesaian masalah sesuai program keahlian

B. Materi Pokok

1. Bilangan real

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Presentasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
I	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) b. Perkenalan, presensi siswa (<i>Disiplin</i>) c. Apersepsi	Semua siswa	10 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan pengertian dan contoh dari jenis-jenis bilangan. Jenis-jenis bilangan : <ul style="list-style-type: none"> • Bilangan kompleks • Bilangan Real • Bilangan Imajiner • Bilangan Rasional • Bilangan Irrasional • Bilangan bulat • Bilangan cacah • Bilangan asli • Bilangan genap • Bilangan ganjil • Bilangan prima • Bilangan komposit 	Individu	30 menit
	<i>Elaborasi</i> Siswa mengerjakan dalam kelompok (4-5 anak) soal latihan mengenai jenis bilangan. Terdapat 2 jenis soal berbeda namun setara, setiap kelompok hanya mengerjakan salah satu jenis soal. (<i>Kerja sama</i>)	Kelompok	20 menit
	<i>Konfirmasi</i> Dua kelompok diambil dari masing-masing jenis soal mempresentasikan hasil diskusi. (<i>Tanggung jawab, demokratis</i>)	Kelompok	20 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
II	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) b. Presensi siswa (<i>Disiplin</i>) c. Pembahasan PR (<i>jujur, tanggung jawab</i>)	Semua siswa	10 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan materi operasi bilangan bulat. Dijelaskan sifat penjumlahan pada bilangan bulat. a. Bersifat komutatif b. Bersifat asosiatif c. Bersifat tertutup d. Unsur identitas e. Invers penjumlahan Dijelaskan konsep pengurangan pada bilangan bulat. Contoh : <ul style="list-style-type: none"> $9-4 = 9+(-4) = 5$ Dijelaskan sifat-sifat perkalian pada bilangan bulat a. Bersifat komutatif b. Unsur identitas c. Bersifat asosiatif d. Bersifat distributif <i>Elaborasi</i> Siswa mengerjakan soal latihan mengenai operasi pada bilangan bulat. (<i>ulet</i>) <i>Konfirmasi</i> Beberapa siswa secara sukarela mengerjakan dan menjelaskan hasil pekerjaan mereka. (<i>Percaya diri, demokratis</i>)		40 menit
			15 menit
			15 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
III	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) b. Presensi siswa (<i>Disiplin</i>) c. Pembahasan PR (<i>jujur, tanggung jawab</i>)	Semua siswa	10 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan materi operasi pada bilangan pecahan. Dijelaskan mengenai penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan. Langkah dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan pecahan : a. Menyamakan penyebut kedua pecahan menjadi KPK dari penyebut-penyebut tersebut. b. Jumlahkan atau kurangkan kedua pecahan. Dijelaskan perkalian pada bilangan pecahan. $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$ Dijelaskan pembagian pada bilangan pecahan. $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$	Individu	40 menit
	<i>Elaborasi</i> Siswa mengerjakan soal latihan mengenai operasi pada bilangan pecahan. (<i>ulet</i>)	Individu	15 menit
	<i>Konfirmasi</i> Beberapa siswa secara sukarela mengerjakan dan menjelaskan hasil pekerjaan mereka. (<i>Percaya diri, demokratis</i>)	Individu	15 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
IV	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) b. Presensi siswa (<i>Disiplin</i>) c. Pembahasan PR (<i>jujur, tanggung jawab</i>)	Semua siswa	10 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan materi konversi bilangan. a. Mengubah bentuk pecahan menjadi bentuk desimal b. Mengubah bentuk desimal menjadi pecahan c. Mengubah bentuk desimal menjadi persen d. Mengubah bentuk persen menjadi bentuk desimal e. Mengubah bentuk pecahan menjadi bentuk persen f. Mengubah bentuk persen menjadi bentuk pecahan g. Mengaplikasikan persen pada bidang bisnis	Individu	40 menit
	<i>Elaborasi</i> Siswa mengerjakan soal latihan mengenai konversi bilangan. (<i>ulet</i>)	Individu	15 menit
	<i>Konfirmasi</i> Beberapa siswa secara sukarela mengerjakan dan menjelaskan hasil pekerjaan mereka. (<i>Percaya diri, demokratis</i>)	Individu	15 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
V	1. Pendahuluan d. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) e. Presensi siswa (<i>Disiplin</i>) f. Pembahasan PR (<i>jujur, tanggung jawab</i>)	Semua siswa	10 menit
	2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan materi Perbandingan dan skala. <ul style="list-style-type: none"> Dijelaskan mengenai cara menyatakan perbandingan Dijelaskan contoh contoh penyelesaian masalah perbandingan Dijelaskan mengenai perbandingan senilai dan berbalik nilai beserta contohnya. Dijelaskan tentang skala dan contoh permasalahannya. 	Individu	40 menit
	<i>Elaborasi</i> Siswa mengerjakan soal latihan mengenai perbandingan dan skala. (<i>ulet</i>)	Individu	15 menit
	<i>Konfirmasi</i> Beberapa siswa secara sukarela mengerjakan dan menjelaskan hasil pekerjaan mereka. (<i>Percaya diri, demokratis</i>)	Individu	15 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

E. Sumber Belajar dan Media

Sumber

To'ali. 2008. *Matematika SMK Akuntansi dan Penjualan Kelas X*. Jakarta:
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Media

Papan tulis, proyektor, laptop, presentasi power point

F. Penilaian

Pengamatan, penugasan, tes uraian

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Yogyakarta
Program Studi Keahlian	: Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Pemasaran
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
KKM	: 78,0

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- 2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.
- 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur dan perilaku peduli lingkungan.

- 3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.

C. Indikator

- 3.1.6 Memahami konsep bentuk akar

D. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.6.1 Siswa dapat memahami konsep bentuk akar
- 3.1.6.2 Siswa dapat menyederhanakan bentuk akar
- 3.1.6.3 Siswa dapat mengoperasikan bentuk akar
- 3.1.6.4 Siswa dapat merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar

E. Pendekatan/Metode/Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
- Metode : Penemuan terbimbing, Pembelajaran Kooperatif.

F. Sumber, Alat dan Media Pembelajaran

1. Media Pembelajaran
Whiteboard, proyektor, LCD
2. Sumber Pembelajaran

- a. Tim Penyusun. 2013. Matematika SMA/MA Kelas X. Jakarta: Kemendikbud
- b. Lingkungan

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<p>Pembukaan Menyiapkan siswa untuk berpartisipasi di kegiatan pembelajaran.</p> <p>Apersepsi Memberikan gambaran tentang pentingnya memahami bentuk akar dan memberikan tentang aplikasi bentuk akar dalam kehidupan nyata.</p> <p>Menjelaskan tentang gambaran tujuan pembelajaran.</p>		10 minutes
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati Mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok.</p> <p>Menanya Mengarahkan siswa untuk menanyakan hal tentang bentuk akar</p> <p>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi Memberi bimbingan siswa dalam mengerjakan lembar</p>	<p>Dikelompokkan menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 anak.</p> <p>Mengamati permasalahan yang ada di Lembar Kerja Siswa</p> <p>Menanya mengenai hal yang belum dimengerti dari lembar kerja siswa</p> <p>Mengerjakan lembar kerja siswa sesuai dengan prosedur</p>	70 minutes

kerja siswa	yang disediakan dalam lembar kerja siswa.	
Mengkomunikasikan Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	Mempresentasikan hasil pekerjaan. Menanggapi teman yang sedang presentasi.	
Penutup 1. Mengarahkan siswa untuk mengambil kesimpulan dari seluruh kegiatan pembelajaran 2. Memberikan PR pada siswa 3. Menutup kegiatan pembelajaran	Menyimpulkan hasil dari seluruh kegiatan pembelajaran	10 minutes

H. Penilaian

1. Metode Penilaian : Tes
2. Bentuk Instrumen Penilaian : Uraian

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

LEMBAR KERJA SISWA

Hari, tanggal :

Kelompok :

Standar Kompetensi

3.1 Memilih dan menerapkan aturan eksponen dan logaritma sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya.

Tujuan Pembelajaran

3.1.6.3.2 Siswa dapat mengali dan membagi bentuk akar

Kegiatan I. Perkalian Bentuk akar

Petunjuk :

- Diskusikan masalah yang terdapat di LKS dengan kelompok anda.
- Tanyakan pada guru jika terdapat yang tidak dimengerti.

Untuk $a, b \geq 0$, a, b bilangan real, serta n bilangan bulat positif. Bagaimana bentuk sederhana dari $\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b}$?

Untuk menyelesaikan masalah di atas perhatikan uraian berikut

Perhatikan bentuk bilangan berpangkat berikut

1. $5^2 = 25$

2. $4^3 = 64$

Pada bentuk nomor 1, dikatakan bahwa 5 adalah akar pangkat 2 dari 25, ditulis sebagai

$$\sqrt[2]{25} = 5$$

Pada bentuk nomor 2, dikatakan bahwa 4 adalah akar pangkat 3 dari 64, ditulis sebagai

$$\sqrt[3]{64} = 4$$

Secara umum dapat ditulis:

Jika a dan b bilangan real dan $a^n = b$ maka a adalah akar pangkat n dari b , ditulis sebagai

$$\sqrt[n]{b} = a$$

Untuk dapat menentukan perkalian bentuk akar, perhatikan bentuk akar berikut.

1. a. Berapakah hasil dari $\sqrt{4} \times \sqrt{25}$?

b. Berapakah hasil dari $\sqrt{4 \times 25}$?

c. Apa yang kamu peroleh dari poin a dan b ?

2. a. Berapakah hasil dari $\sqrt[3]{8} \times \sqrt[3]{27}$?

b. Berapakah hasil dari $\sqrt[3]{8 \times 27}$?

c. Apa yang kamu dapat dari poin a dan b ?

Dengan memperhatikan bentuk akar di atas, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa

$$\sqrt[n]{a} \times \sqrt[n]{b} = \dots$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Yogyakarta
Program Studi Keahlian	: Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Pemasaran
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: X/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
KKM	: 78,0
Standar Kompetensi	: Memecahkan masalah berkaitan dengan operasi aljabar pada bentuk akar
Kompetensi Dasar	: 1.2 Menerapkan operasi aljabar pada bentuk akar
Indikator	: 1.2.1 Menyederhanakan bentuk akar 1.2.2 Mengoperasikan bentuk akar sesuai dengan sifat-sifatnya 1.2.3 Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan dari pembelajaran ini adalah agar siswa dapat :

1. Menyederhanakan bentuk akar
2. Mengoperasikan bentuk akar sesuai dengan sifat-sifatnya
3. Merasionalkan penyebut pecahan bentuk akar

B. Materi Pokok

1. Bentuk akar

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Diskusi
3. Presentasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Pert.	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
I	1. Pendahuluan a. Pengkondisian kelas, berdoa, salam (<i>Religius</i>) b. Perkenalan, presensi siswa (<i>Disiplin</i>) c. Apersepsi	Semua siswa	10 menit

	<p>2. Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> Dijelaskan pengertian dan contoh bentuk akar adn bukan bentuk akar. Dijelaskan mengenai menyederhanakan bentuk akar. Bentuk akar dapat disederhanakan dengan cara mengubah bilangan di dalam akar tersebut menjadi dua bilangan di mana bilangan yang satu dapat diakarkan, sedangkan bilangan yang lain tidak dapat diakarkan. Contoh : <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt{18} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$ • $\sqrt{80} = \sqrt{16 \cdot 5} = 4\sqrt{5}$ Dijelaskan mengenai pengoperasian bentuk akar. a. Bentuk akar dapat dijumlahkan atau dikurangkan jika bentuk akarnya sejenis. Contoh : <ul style="list-style-type: none"> • $\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{7}$ tidak dapat disederhanakan karena bentuk akarnya berlainan • $3\sqrt{6} + \sqrt{6} + 4\sqrt{6} - 5\sqrt{6} = (3 + 1 + 4 - 5)\sqrt{6} = 3\sqrt{6}$ b. Bentuk akar dikalikan dengan bilangan bulat. $a \times b\sqrt{c} = ab\sqrt{c}$ c. Bentuk akar dikalikan dengan bentuk akar $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ $c\sqrt{a} \times d\sqrt{b} = cd\sqrt{ab}$ $\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$ Dijelaskan bahwa untuk merasionalkan pecahan bentuk akar dapat dilakukan dengan : <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{a}{\sqrt{b}} = \frac{a}{\sqrt{b}} \cdot \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}} = \frac{a\sqrt{b}}{b}$ • Atau mengalikan dengan sekawan penyebutnya </p>	Individu	30 menit
--	---	----------	----------

	Elaborasi Siswa mengerjakan dalam kelompok (4-5 anak) soal latihan mengenai operasi bentuk akar. <i>(Kerja sama)</i>	Kelompok	20 menit
	Konfirmasi Setiap kelompok wajib mengerjakan minimal 1 soal di papan tulis dan menjelaskannya pada teman sekelas <i>(Tanggung jawab, demokratis)</i>	Kelompok	20 menit
	3. Penutup Guru memberi kesimpulan dari pertemuan ini dan memberikan PR untuk siswa.		10 menit
	Jumlah		90 menit

E. Sumber Belajar dan Media

Sumber

To'ali. 2008. *Matematika SMK Akuntansi dan Penjualan Kelas X*. Jakarta:

Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Media

Papan tulis, proyektor, laptop, presentasi power point

F. Penilaian

Pengamatan, penugasan, tes uraian

Yogyakarta, 14 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Yogyakarta
Program Studi Keahlian	: Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: XI/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
KKM	: 78,0
Standar Kompetensi	: Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linear dan fungsi kuadrat.
Kompetensi Dasar	: 6.3. Menggambar grafik fungsi kuadrat
Indikator	: 6.3.1 Memahami konsep, pengertian, dan sifat sifat fungsi kuadrat. 6.3.2 Menentukan nilai fungsi dari fungsi kuadrat. 6.3.3 Membuat tafsiran geometris dari hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian. 6.3.4 Menggambar grafik fungsi kuadrat menggunakan hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian. 6.3.5 Menentukan sumbu simetri dan titik puncak grafik fungsi kuadrat dari rumus fungsinya. 6.3.6 Menggambar grafik fungsi kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat:

1. Memahami konsep, pengertian, dan sifat sifat fungsi kuadrat.
2. Menentukan nilai fungsi dari fungsi kuadrat.
3. Membuat tafsiran geometris dari hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian.
4. Menggambar grafik fungsi kuadrat menggunakan hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian.
5. Menentukan sumbu simetri dan titik puncak grafik fungsi kuadrat dari rumus fungsinya.
6. Menggambar grafik fungsi kuadrat

B. Materi Pokok

1. Fungsi Kuadrat

C. Uraian Materi Pembelajaran

1. Pengertian Fungsi Kuadrat

Suatu rumus fungsi dalam himpunan bilangan yang dinyatakan dengan rumus fungsi berikut.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c$$

Dengan $a, b, c \in R$ dan $a \neq 0$ disebut fungsi kudrat.

Untuk menggambar grafik fungsi kudrat pada sumbu koordinat cartesius, lambang $f(x)$ dapat diganti dengan y sehingga $f(x) = ax^2 + bx + c$ dimana x disebut variaabel bebas dan y disebut variabel terikat.

2. Sifat-Sifat Grafik Fungsi Kuadrat

Sifat-sifat grafik fungsi kuadrat $f(x) = ax^2 + bx + c$ adalah sebagai berikut
Berdasarkan Nilai a

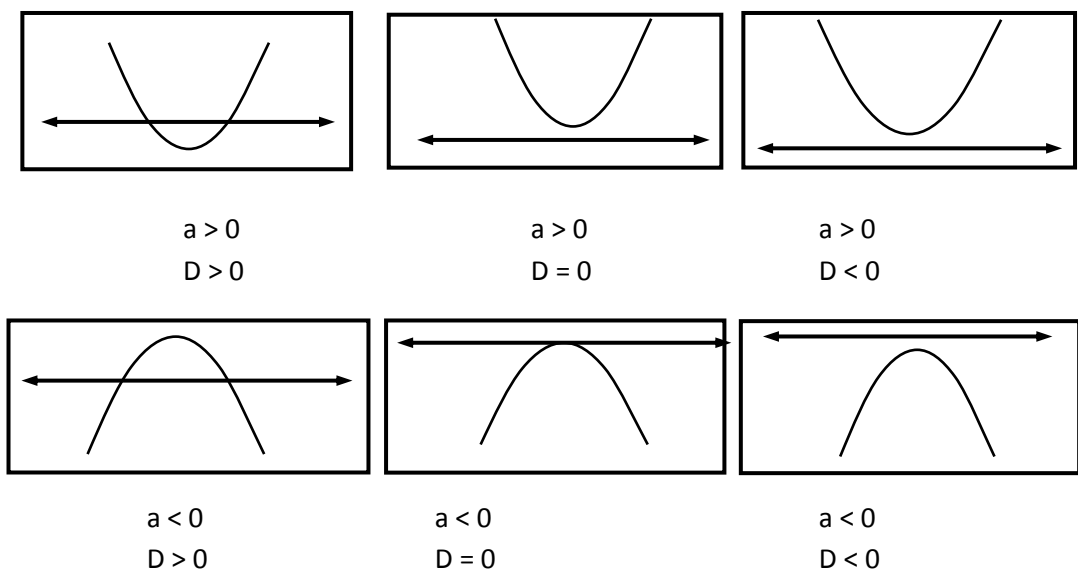
- a) Jika $a > 0$ (positif), maka grafik atau parabola terbuka ke atas. Fungsi kuadrat memiliki nilai ekstrim minimum, dinotasikan y min atau titi balik minimum.
- b) Jika $a < 0$ (negatif), maka grafik atau parabola terbuka ke bawah. Fungsi kuadrat memiliki nilai ekstrim maksimum, dinotasikan y max atau titik baliik maksimum.

Berdasarkan Nilai Diskriminan (D)

Nilai Diskriminan suatu persamaan kuadrat $y = ax^2 + bx + c$ adalah sebagai berikut.

$$D = b^2 - 4ac$$

Gambar Grafiknya:



3. Menggambarkan Grafik Fungsi Kuadrat

Langkah-langkah menggambar grafik fungsi kuadrat adalah sebagai berikut.

- a) Menentukan titik potong dengan sumbu X
- b) Menentukan titik potong dengan sumbu Y
- c) Menentukan sumbu simetri dan koordinat titik balik
 - Persamaan sumbu simetri adalah $x = \frac{-b}{2a}$
 - Koordinat titik puncak/titik balik adalah $(\frac{-b}{2a}), (\frac{-D}{4a})$
- d) Menentukan beberapa titik bantu lainnya (jika diperlukan). Ambil sembarang nilai $x \in R$ kemudian substitusikan ke persamaan fungsi kuadrat. Titik tersebut untuk mendapatkan grafik fungsi kuadrat yang diinginkan.

D. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan Sainifik (Diskusi dan Presentasi)
 Model pembelajaran kooperatif, penemuan terbimbing

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Karakter yang dikembangkan
<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p>Pembukaan</p> <p>Membuka pelajaran dengan salam.</p> <p>Memeriksa kehadiran siswa</p> <p>Apersepsi</p> <p>Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi grafik fungsi untuk digunakan dalam bidang akuntansi seperti grafik saham atau perubahan nilai tukar rupiah terhadap mata uang asing, nilai maksimum dan minimum.</p> <p>Mengingatkan kembali materi pertemuan sebelumnya mengenai fungsi linear.</p>		<p><i>Religius, sopan</i></p> <p><i>Tertib, Disiplin</i></p> <p><i>Ingin tahu</i></p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p>Mengamati</p> <p>Mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja dengan materi menggambar grafik fungsi kepada setiap kelompok.</p> <p>Menanya</p> <p>Mengarahkan siswa untuk menanyakan hal</p>	<p>Duduk berkelompok yang terdiri dari 4-5 anak.</p> <p>Mengamati permasalahan yang ada di Lembar Kerja Siswa.</p> <p>Setiap siswa berdiskusi dengan teman satu kelompoknya untuk memahami permasalahan pada LKS</p> <p>Menanya mengenai hal yang belum dimengerti dari lembar kerja siswa</p>	<p><i>Tanggung jawab, kerja sama</i></p> <p><i>Ingin tahu</i></p>

<p>Mencoba/mengumpulkan informasi Memberi bimbingan siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa</p> <p>Mengasosiasi Memberi bimbingan siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa</p> <p>Mengkomunikasikan Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</p>	<p>Mengerjakan lembar kerja siswa bagian mencoba sesuai dengan prosedur yang disediakan dalam lembar kerja siswa.</p> <p>Mengerjakan lembar kerja siswa bagian asosiasi sesuai dengan prosedur yang disediakan dalam lembar kerja siswa.</p> <p>Mempresentasikan hasil pekerjaan.</p> <p>Menanggapi teman yang sedang presentasi.</p>	<p><i>Teliti, kerja sama, ulet, rajin</i></p> <p><i>Tanggung jawab, percaya diri</i></p> <p><i>Demokrasi, kritis, menghormati</i></p>
<p>Penutup (20 menit)</p> <p>1. Mengarahkan siswa untuk mengambil kesimpulan dari seluruh kegiatan pembelajaran</p> <p>2. Mengarahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang ada di LKS</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	<p>Menyimpulkan hasil dari seluruh kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengerjakan latihan soal yang ada di LKS</p>	<p><i>Berpikir logis</i></p> <p><i>Mandiri, ulet</i></p>

F. Sumber Belajar dan Media

Sumber
Tuti Masrihani dkk. 2008. *Matematika SMK Akuntansi dan Penjualan Kelas XI*. Jakarta: Erlangga

Media
Kertas plano, papan tulis, proyektor, laptop, presentasi power point

G. Penilaian

Soal tes formatif :

1. Tentukan koordinat titik potong grafik fungsi kuadrat $y = 3x^2 - x - 2$ dengan sumbu x dan sumbu y.

Titik potong pada sumbu x dapat diperoleh jika $y = 0$.

$$3x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (3x + 2)(x - 1) = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = -\frac{2}{3} \text{ dan } x_2 = 1$$

Maka titik potong pada sumbu x-nya $(-\frac{2}{3}, 0)$ dan $(1, 0)$.

Titik potong pada sumbu y dapat diperoleh dengan $x = 0$.

$$\Rightarrow y = 3x^2 - x - 2$$

$$\Rightarrow y = 3(0)^2 - (0) - 2$$

$$\Rightarrow y = -2$$

Maka titik potong pada sumbu y-nya $(0, -2)$.

Score : 30

2. Gambarkan grafik fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x + 5$.

Jawab :

Dari soal diperoleh $a = 1$, $b = 2$ dan $c = 5$. Tentukan titik-titik yang dibutuhkan, yaitu :

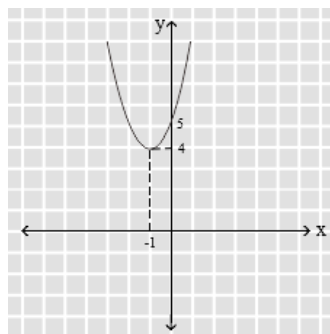
$$\Rightarrow \text{sumbu simetri} = x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(1)} = -1$$

$$\Rightarrow \text{nilai ekstrim} = y = f(-1) = (-1)^2 + 2(-1) + 5 = 4$$

\Rightarrow titik balik $= (x, y) = (-1, 4)$ berarti parabola tidak memotong sumbu x.

\Rightarrow titik potong pada sumbu y $= (0, c) = (0, 5)$

maka grafik untuk $y = x^2 + 2x + 5$ adalah seperti berikut ini :



Score : 70

Jumlah : 100

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Materi : Grafik fungsi kuadrat

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat:

1. Memahami konsep, pengertian, dan sifat sifat fungsi kuadrat.
2. Menentukan nilai fungsi dari fungsi kuadrat.
3. Membuat tafsiran geometris dari hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian.
4. Menggambar grafik fungsi kuadrat menggunakan hubungan antara nilai variabel dan nilai fungsi pada fungsi kuadrat yang bersesuaian.
5. Menentukan sumbu simetri dan titik puncak grafik fungsi kuadrat dari rumus fungsinya.
6. Menggambar grafik fungsi kuadrat

Kelompok :.....

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
-

Mengamati

Fungsi Kuadrat

Bentuk umum :

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c, \text{ dengan } a, b, c \in R \text{ dan } a \neq 0$$

Untuk menggambar grafik fungsi kuadrat pada koordinat cartesius, lambang $f(x)$ dapat diganti dengan y sehingga $f(x) = ax^2 + bx + c$ dimana x disebut variabel bebas (nilai peubah) dan y disebut variabel terikat (nilai fungsi).

Mencoba/mengumpulkan informasi

Pada pertemuan sebelumnya kalian sudah mempelajari cara menghitung nilai fungsi bukan? Pada aktivitas ini kamu akan menyusun tabel pasangan nilai peubah (variabel) dan nilai fungsi. Tabel ini nantinya akan membantu kamu dalam menggambar grafik fungsi pada koordinat cartesius. Oleh karena itu, coba diskusikan dan selesaikan setiap permasalahan berikut dengan anggota kelompokmu.

1. Diketahui fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 4x - 6$ dengan $\{x \mid -4 < x < 7, x \text{ adalah bilangan Real}\}$.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
x^2										
$-4x$										
-6										
$x^2 - 4x - 6$										

2. Diketahui fungsi kuadrat $f(x) = -x^2 - 2x + 8$ dengan $\{x \mid -5 \leq x \leq 3, x \text{ adalah bilangan Real}\}$.

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$-x^2$									
$-2x$									
$+8$									
$-x^2 - 2x + 8$									

3. Diketahui fungsi kuadrat $f(x) = 2x^2 - 5x - 18$ dengan $\{x \mid -3 \leq x \leq 5, x \text{ adalah bilangan Real}\}$.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$2x^2$									
$-5x$									
-18									
$2x^2 - 5x - 18$									

Mengasosiasi

Pada aktivitas mencoba/ mengumpulkan informasi, kalian telah menyusun tabel fungsi kuadrat. Kali ini kalian akan belajar menggambar grafik fungsi kuadrat. Untuk lebih jelasnya, diskusikanlah persoalan berikut ini!

1. Perhatikan kembali tabel fungsi kuadrat $f(x) = x^2 - 4x - 6$ yang ada di aktivitas mencoba, sajikanlah data dalam tabel dalam himpunan pasangan berurutan!

Jawab :

Berdasarkan jawaban tersebut, gambarlah grafik fungsi kuadrat ke dalam diagram kartesius !

Jawab :

Sumbu simetri =
Koordinat titik puncak
(..... ,)
Grafik terbuka ke

2. Perhatikan kembali tabel fungsi kuadrat $f(x) = -x^2 - 2x + 8$ yang ada di aktivitas mencoba, sajikanlah data dalam tabel dalam himpunan pasangan berurutan!

Jawab :

Berdasarkan jawaban tersebut, gambarlah grafik fungsi kuadrat ke dalam diagram kartesius !

Jawab :

Sumbu simetri =...
Koordinat titik puncak
(..... ,)
Grafik terbuka ke

3. Perhatikan kembali tabel fungsi kuadrat $f(x) = 2x^2 - 5x - 18$ yang ada di aktivitas mencoba, sajikanlah data dalam tabel dalam himpunan pasangan berurutan!

Jawab :

Berdasarkan jawaban tersebut, gambarlah grafik fungsi kuadrat ke dalam diagram kartesius !

Jawab :

Sumbu simetri =
Koordinat titik puncak
(.....,)
Grafik terbuka ke

Kesimpulan :

1. Menentukan sumbu simetri

- Untuk $f(x) = x^2 - 4x - 6$, persamaan sumbu simetrinya.... = $\frac{b}{2a}$
 - Untuk $f(x) = -x^2 - 2x + 8$, persamaan sumbu simetrinya.... = $\frac{b}{2a}$
 - Untuk $f(x) = 2x^2 - 5x - 18$, persamaan sumbu simetrinya.... = $\frac{b}{2a}$
 - Jadi untuk $f(x) = ax^2 + bx + c$, persamaan sumbu simetrinya.... = $\frac{b}{2a}$
-
- Untuk $f(x) = x^2 - 4x - 6$, $a = \dots$, grafik terbuka ke....
 - Untuk $f(x) = -x^2 - 2x + 8$, $a = \dots$, grafik terbuka ke....
 - Untuk $f(x) = 2x^2 - 5x - 18$, $a = \dots$, grafik terbuka ke....
 - Jadi untuk $f(x) = ax^2 + bx + c$, dan $a > 0$ maka grafik terbuka ke
.....
Dan jika $a < 0$ grafik terbuka ke.....

Mengkomunikasikan

Presentasikan hasil pekerjaan anda di depan teman-teman sekelas !

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Yogyakarta
Program Studi Keahlian	: Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: XI/ Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
KKM	: 78,0
Standar Kompetensi	: Memecahkan masalah keuangan menggunakan konsep matematika
Kompetensi Dasar	: 1.Menyelesaikan masalah bunga tunggal dan bunga majemuk dalam keuangan
Indikator	: 1.1 Menghitung dan menggunakan Bunga Tunggal dalam sistem pinjaman dan permodalan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung diharapkan siswa dapat:

1. Memahami pengertian bunga
2. Memahami pengertian bunga tunggal
3. Mampu menghitung suku bunga, besarnya bunga dan lamanya waktu pinjam dalam perhitungan bunga tunggal
4. Menghitung bunga tunggal selama t bulan dan t hari
5. Menghitung bunga tunggal dengan beberapa metode

B. Materi Pokok

1. Bunga tunggal

C. Uraian Materi Pembelajaran

1. Pengertian Bunga

Bunga adalah jasa dari simpanan atau pinjaman yang dibayarkan pada akhir suatu jangka waktu yang ditentukan atas persetujuan bersama.

Contoh:

Seorang pedagang meminjam uang di bank sebesar Rp. 1.000.000,00 dengan perjanjian bahwa uang tersebut harus dikembalikan dalam jangka waktu satu tahun dengan uang pengembalian sebesar Rp. 1.200.000,00.

Uang sebesar Rp 1.000.000,00 disebut modal sedangkan uang yang merupakan kelebihanannya, yaitu Rp 200.000,00 disebut bunga atau jasa.

Jika besarnya bunga dibandingkan dengan jumlah modal simpanan atau pinjaman dinyatakan dalam persen, makanya nilainya disebut suku bunga dan biasanya dinyatakan dalam P%.

2. Pengertian Bunga Tunggal

Bunga tunggal adalah bunga yang timbul pada setiap akhir jangka waktu tertentu yang tidak mempengaruhi besarnya modal (besarnya modal tetap).

Besarnya bunga berbanding senilai dengan persentase dan lama waktunya dan umumnya berbanding senilai pula dengan besarnya modal.

- a. Setelah t tahun, besarnya bunga:

$$I = M \times \frac{p}{100} \times t$$

- b. Setelah t bulan, besarnya bunga:

$$I = M \times \frac{p}{100} \times \frac{t}{12}$$

- c. Setelah t hari, besarnya bunga:

- Jika satu tahun 360 hari, maka:

$$I = M \times \frac{p}{100} \times \frac{t}{360}$$

- Jika satu tahun 365 hari, maka:

$$I = M \times \frac{p}{100} \times \frac{t}{365}$$

- Jika satu tahun 366 hari (tahun kabisat), maka:

$$I = M \times \frac{p}{100} \times \frac{t}{366}$$

3. Metode penentuan bunga tunggal

- Metode pembagi tetap
- Metode persen yang sebanding
- Metode persen yang seukuran

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik (Diskusi dan Presentasi)
Model pembelajaran kooperatif, *faded guiding*.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Karakter yang dikembangkan
<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <p><i>Pembukaan</i></p> <p>Membuka pelajaran dengan salam.</p> <p>Memeriksa kehadiran siswa</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <p>Memotivasi peserta didik dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi bunga tunggal untuk digunakan dalam bidang akuntansi seperti bunga tabungan, bunga modal, bunga cicilan, dll</p>		<p><i>Religius, sopan</i></p> <p><i>Tertib, Disiplin</i></p> <p><i>Ingin tahu</i></p>
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>Mengelompokkan siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan lembar kerja dengan materi bunga tunggal</p> <p><i>Menanya</i></p> <p>Mengarahkan siswa untuk menanyakan hal yang belum dimengerti dari lembar kerja siswa</p> <p><i>Mencoba/mengumpulkan informasi</i></p> <p>Memberi bimbingan siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa</p>	<p>Duduk berkelompok yang terdiri dari 4-5 anak.</p> <p>Mengamati permasalahan yang ada di Lembar Kerja Siswa.</p> <p>Setiap siswa berdiskusi dengan teman satu kelompoknya untuk memahami permasalahan pada LKS</p> <p>Menanya mengenai hal yang belum dimengerti dari lembar kerja siswa</p> <p>Mengerjakan lembar kerja siswa bagian mencoba sesuai dengan prosedur yang disediakan dalam lembar kerja siswa.</p>	<p><i>Tanggung jawab, kerja sama</i></p> <p><i>Ingin tahu</i></p> <p><i>Teliti, kerja sama, ulet, rajin</i></p>

<p>Mengasosiasi Memberi bimbingan siswa dalam mengerjakan lembar kerja siswa</p>	<p>Mengerjakan lembar kerja siswa bagian asosiasi sesuai dengan prosedur yang disediakan dalam lembar kerja siswa.</p>	
<p>Mengkomunikasikan Meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya</p>	<p>Mempresentasikan hasil pekerjaan.</p> <p>Menanggapi teman yang sedang presentasi.</p>	<p><i>Tanggung jawab, percaya diri</i></p> <p><i>Demokrasi, kritis, menghormati</i></p>
<p>Penutup (20 menit)</p> <p>1. Mengarahkan siswa untuk mengambil kesimpulan dari seluruh kegiatan pembelajaran</p> <p>2. Mengarahkan siswa untuk mengerjakan latihan soal</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam</p>	<p>Menyimpulkan hasil dari seluruh kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengerjakan latihan soal</p>	<p><i>Berpikir logis</i></p> <p><i>Mandiri, ulet</i></p>

F. Sumber Belajar dan Media

Sumber
Abdurahman Maman . 2007. *Matematika SMK Akuntansi Kelas XII*.
Bandung: Armico

Media
Kertas plano, papan tulis, proyektor, laptop, presentasi power point

G. Penilaian

Contoh soal tes formatif :

- 1. Hitunglah besar bunga dari modal Rp 200.000,- di bungakan selama 70 hari dengan dasar bunga tunggal 4% pertahun....
- 2. Lia menyimpanuan di koperasi “ Z ” sebesarRp 500.000, Jika koperasi memberikan bunga 2% tiap bulan dan memberikan biaya administrasi Rp 2000,- setiap bulan. Berapakah jumlah simpanan Lia selama 2 bulan?
- 3. Di bawah ini adalah Tabel dari nasabah koperasi simpan pinjam “ X ” dengan suku bunga tunggal 9%/tahun dan 1 tahun dianggap 360 hari

NO	NAMA NASABAH	JUMLAH PINJAMAN (M)	JATUH TEMPO (t)
1	A	Rp 5.000.000,-	45 hari
2	B	Rp 4.000.000,-	100 hari
3	C	Rp 2.500.000,-	80 hari
4	D	Rp 6.000.000,-	120 hari
5	E	Rp 7.500.000,-	25hari

- Tentukan :a. Pembagi tetapnya
b. Jumlah angka bunganya
c. Bunga total yang di peroleh koperasi

Total Skor : 100

Yogyakarta, 4 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

Kelompok ____ : 1. _____ Hari, tanggal : _____
2. _____
3. _____
4. _____

LEMBAR KERJA SISWA

Standar Kompetensi : Memecahkan masalah keuangan menggunakan konsep matematika
Materi : Bunga Tunggal

Petunjuk : Diskusikan masalah yang ada dalam lembar kerja ini dengan teman sekelompok anda dalam waktu **45** menit.

Bunga
Jika kita menyimpan uang di bank, maka uang kita akan bertambah. Tambahan tersebut adalah salah satu dari contoh bunga. Jenis bunga yang akan kita pelajari adalah bunga tunggal, artinya yang mendapat bunga hanya **modalnya** saja, sedangkan bunganya tidak akan berbunga lagi. Apabila bunganya turut berbunga lagi, maka jenis bunga tersebut disebut bunga majemuk yang akan dipelajari pada pembahasan berikutnya.

Masalah 1
Amati dan lengkapi tabel berikut!
Tabel di bawah menunjukkan saldo tabungan Azmi. Azmi hanya mengisi tabungannya dengan saldo awal senilai Rp. 5.000.000,00 dan tidak melakukan setor atau tarik tabungan selama 6 tahun. Bunga yang diperoleh Azmi adalah 5%.

5% dari 5.000.000= $\frac{5}{100} \times 5.000.000 = 250.000$

Tahun	Saldo	Pertambahan
0	5.000.000	0
1	5.250.000	250.000
2	5.500.000	500.000
3	5.750.000	.....
4	6.000.000	.....
5	6.250.000	.....

Amatilah bahwa semua pertambahan tersebut merupakan kelipatan dari Rp. 250.000,00
Bunga yang diperoleh setelah tahun ke-1 = Rp. 250.000,00
Bunga yang diperoleh setelah tahun ke-2 = Rp. 500.000 = x Rp. 250.000,00
Bunga yang diperoleh setelah tahun ke-3 = Rp. 750.000 = x Rp. 250.000,00
Bunga yang diperoleh setelah tahun ke-4 = Rp. 1.000.000 = x Rp. 250.000,00
Bunga yang diperoleh setelah tahun ke-5 = Rp. 1.250.000 = x Rp. 250.000,00
Jadi setelah tahun ke-6, bunga yang diperoleh Azmi = x Rp. 250.000 = Rp.
Dari masalah diatas, bunga yang diperoleh Azmi selama t tahun = $t \times Rp. 250.000$
 $= t \times \frac{5}{100} \times 5.000.000$

Atau dapat di tuliskan dalam rumus umum sebagai :
$$Bunga = t \times \frac{P}{100} \times M$$

dimana t = Waktu (per satuan suku bunga)
P = suku bunga
M = Modal awal

➤ METODE PERHITUNGAN BUNGA TUNGGAL

- Metode pembagi tetap

Metode ini digunakan ketika ingin mencari jumlah bunga dari beberapa modal dalam periode pinjaman berbeda tetapi suku bunga sama.

Untuk memahaminya, coba selesaikan masalah berikut !

Masalah 2

Angga meminjam uang di bank sebanyak Rp. 800.000,00, Azmi meminjam sebanyak Rp. 600.000,00, Aji meminjam sebanyak Rp. 1.200.000,00. Jika masing masing meminjam selama 120, 240 dan 100 hari. Berapakah jumlah bunga yang harus dibayarkan 3 orang tersebut jika suku bunganya 4% pertahun dengan 360 hari di tahun tersebut.

Jawab :

Clue : Gunakan rumus bunga yang sudah anda peroleh di lembar sebelumnya.

$$\text{Jumlah bunga} = \text{Bunga Angga} + \text{Bunga Azmi} + \text{Bunga Aji}$$

$$\frac{= 120 \times 4 \times 800\,000}{360 \times 100} + \dots$$

$$+ \dots$$

$$= \left(\frac{120 \times 800000}{100} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \right) \times \frac{4}{360}$$

$$= (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots): \frac{360}{4}$$

$$= \dots \frac{360}{4} \dots$$

Nb : $\frac{120 \times 800000}{100}$ dinamakan *angka bunga* milik Angga dan $\frac{360}{4}$ dinamakan *pembagi tetap*

Jadi dari masalah di atas, dapat dilihat bahwa :

$$\text{Jumlah bunga} = \frac{\text{jumlah} \dots \dots \dots}{\dots \dots \dots}$$

- Metode persen yang sebanding

Metode ini sering digunakan jika suku bunga bukan merupakan pembagi habis dari jumlah hari dalam tahun.

Masalah 3

Hitung besar bunga dari modal sebesar Rp. 15.500.000,- yang dibungakan dengan suku bunga $12\frac{3}{5}\%$ per tahun selama 115 hari. (1 tahun = 360 hari)

Jawab :

Diketahui:

M =

P =%

t = hari

Ditanyakan : Bunga (dengan metode persen yang sebanding)
 Penyelesaian:

Persen terdekat pembagi habis 360 adalah 12 %

$$\begin{aligned} \text{Angka bunga} &= \frac{M.t}{100} = \frac{\dots\dots\dots x \dots\dots}{100} = \\ \text{Pembagi tetap} &= \frac{360}{P} = \frac{360}{12} = \dots\dots \\ \text{Besar bunga } 12\% &= \frac{\text{angka bunga}}{\text{pembagi tetap}} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\frac{3}{5} \% = \frac{1}{\dots} \times 12\%$$

$$\frac{3}{5} \% = \frac{1}{\dots} \times \text{Besar bunga } 12 \% = \frac{1}{\dots} \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\text{Jadi, besar bunga } 12\frac{3}{5} \% = \text{besar bunga } 12 \% + \text{besar bunga } \frac{3}{5} \% =$$

- Metode persen yang seukuran
 Dalam metode ini, jumlah hari yang dipakai dalam setahun adalah 365 hari. Sedangkan dasar bunga yang digunakan adalah 5%. Untuk persentase lainnya harus diukur atau diperbandingkan dengan 5%.
 Misalkan M diperbungakan selama t hari.

$$\begin{aligned} \text{Bunga } 5\% &= \frac{t}{365} \times \frac{5}{100} \times M \\ &= \frac{M.t}{100} \times \frac{5}{365} \\ &= \frac{M.t}{100} \times \frac{1}{73} \\ &= \frac{M.t}{10.000} \times \frac{100}{73} \\ &= \frac{M.t}{10.000} \left(1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{30} + \frac{1}{300} \right) \end{aligned}$$

percayalah, penemu rumus ini sudah
 berjuang keras, hargai, dan dipujii
 ^^

Masalah 4

Modal sebesar Rp. 1.000.000,00 diperbungakan atas dasar suku bunga 4,5% setahun selama 150 hari. Berapa jumlah bunga yang harus dibayarkan ?

Jawab :

$$\text{Angka bunga} = \frac{M.t}{10.000} = \frac{\dots\dots\dots \times \dots\dots}{10.000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ Angka bunga} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{30} \text{ Angka bunga} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{300} \text{ Angka bunga} = \dots\dots\dots$$

$$\text{Bunga } 5\% \text{ selama } 150 \text{ hari} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$

Bunga $\frac{1}{2}\%$ = $\frac{\frac{1}{2}}{5} \times$ Bunga 5% selama 150 hari =.....

Bunga 4,5% selama 150 hari = Bunga 5% - Bunga $\frac{1}{2}\%$ =.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Yogyakarta
Program Keahlian : Bisnis Manajemen
Kompetensi Keahlian : Akuntansi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/ 3
Tahun Pelajaran : 2015/ 2016
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran
Kode Kompetensi : 11 A
KKM : 78
Standar Kompetensi : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan program linier
Kompetensi Dasar : Membuat grafik himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier
Indikator :
▪ Menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linier

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan persamaan fungsi kuadrat jika diketahui grafik atau unsur-unsur lainnya
2. Menentukan nilai ekstrim suatu fungsi kuadrat
3. Menyelesaikan masalah program keahlian yang berkaitan dengan fungsi kuadrat

➤ Nilai Karakter yang dikembangkan:

- Religius
- Disiplin
- Hati-hati
- Cermat
- Mandiri
- Gotong royong
- Kebersamaan

II. MATERI POKOK

Grafik Pertidaksamaan Linear

III. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah dan presentasi kelompok.
2. Tanya jawab dan diskusi kelompok.
3. Menarik kesimpulan dan menganalisa

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	1. Pendahuluan a. Pengkondisian Kelas (Religius, Disiplin) b. Apersepsi dan motivasi : Guru menerangkan materi yang akan dipelajari. (Jujur, toleransi)	Kelas	10 menit

PERT	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENGORGANISASIAN	
		PESERTA	WAKTU
1	2. Kegiatan Inti Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi Siswa mencari tahu tentang materi grafik pertidaksamaan linier dengan bantuan media belajar (buku, internet, pengetahuan umum), berdiskusi dan presentasi apa saja yang mereka ketahui tentang grafik pertidaksamaan linier (gemar membaca, tanggung jawab, bekerja keras, gotong royong, toleransi, ulet, gigih, Berani, saling percaya, tanggungjawab, mandiri dan kreatif)	Kelompok	60 menit
	2. Penutup Guru memberi PR dan menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya (tanggungjawab, mandiri dan kreatif)	Kelas	12 menit
8	1. Pendahuluan Pengkondisian Kelas (Religius, Disiplin)	Kelas	10 menit
	1. Kegiatan Inti Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi Siswa berdiskusi dan presentasi apa saja yang mereka ketahui tentang grafik pertidaksamaan linier (gotong royong, toleransi, ulet, gigih, Berani, saling percaya, tanggungjawab, mandiri dan kreatif)	Kelompok	60 menit
	3. Penutup a. Siswa menyimpulkan hasil belajar (tanggung jawab dan kreatif) b. Guru memberi PR dan menyampaikan	Kelas	12 menit

	materi untuk pertemuan berikutnya (tanggungjawab, mandiri dan kreatif)		
--	---	--	--

V. SUMBER DAN MEDIA

Sumber

Tuti Masrihani dkk. 2008. Matematika SMK Akuntansi dan Penjualan Kelas XI.
 Jakarta: Erlangga

Media


Kertas plano, papan tulis, proyektor, laptop, presentasi power point

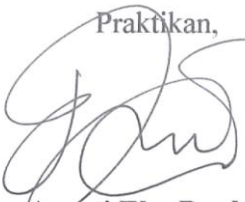
VI. PENILAIAN PROSES/OBSERVASI

Ada 3 aspek penilaian meliputi :

1. Sikap (affective) – hasil amatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung meliputi usaha, kesungguhan, motivasi, kerajinan dan perhatian
2. Ketrampilan (psycomotoric) – hasil amatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung meliputi kemampuan mengatur diri dan kecekatan dalam tindakan/ mengatasi masalah/ tanggap
3. Pengetahuan (cognitive) - hasil amatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung meliputi hasil latihan dan evaluasi (tes)

Yogyakarta, 1 September 2015

Mengetahui
 Guru Pembimbing,

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

PERANGKAT ADMINISTRASI 3

- 1. KISI – KISI SOAL**
- 2. SOAL**
- 3. KUNCI JAWABAN**
- 4. PENSKORAN DAN PENILAIAN**
- 5. ANALISIS HASIL ULANGAN**
- 6. HASIL ULANGAN**
- 7. ANALISIS BUTIR SOAL**



MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS : X,XI

SEMESTER : GASAL

TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA GURU : Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd

MAHASISWA PPL : Agusti Eka Dyah Larasati

NIM : 12313244015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

KISI-KISI PENULISAN SOAL

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Yogyakarta

ULANGAN KE- : 1

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS/SEMESTER : XI/ I

KURIKULUM : KTSP

JUMLAH SOAL : 10

STANDAR KOMPETENSI : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

KODE : 11A

No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Mendeskripsikan perbedaan konsep relasi dan fungsi	• Membedakan konsep relasi dan fungsi	Relasi dan Fungsi	Menentukan daerah asal (<i>domain</i>), daerah kawan (<i>kodomain</i>), dan daerah hasil (<i>range</i>)	C1, C2	Essay	1,3
		• Menentukan jenis-jenis fungsi yang		Membuat relasi antar himpunan dari kejadian nyata.	C3		4

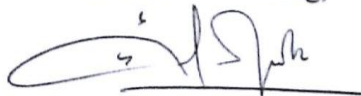
No. Urut	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Aspek Yang Diukur*)	Bentuk Soal	Nomor Soal
2.	Menerapkan konsep fungsi linier	<p>diuraikan dan ditunjukkan contohnya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggambar grafik Fungsi linier ▪ Menentukan persamaan ungsi linier jika diketahui koordinat titik atau gradien atau grafiknya. 	Fungsi Linier	Menentukan fungsi Linier	C2		2
3.	Menggambar fungsi kuadrat	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar grafik fungsi kuadrat 	Fungsi kuadrat	<p>Menentukan persamaan fungsi kuadrat</p> <p>Menggambar grafik fungsi kuadrat</p>	<p>C3</p> <p>C3</p>		<p>5,6</p> <p>7</p>
4.	Menerapkan konsep fungsi	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep fungsi dalam menentukan titik keseimbangan fungsi permintaan dan penawaran 	Aplikasi fungsi	Menentukan titik keseimbangan	C3		8,9,10

Keterangan:***) Aspek yang diukur, diisikan ranah KKO:****C1 = pengetahuan****C2 = pemahaman****C3 = penerapan****C4 = Analisa****C5 = Sintesa****C6 = Evaluasi****P1 = Peniruan****P2 = Manipulasi****P3 = Pengalamiahan****P4 = Artikulasi****A1 = Menerima****A2 = Menanggapi****A3 = Menilai****A4 = mengelola****A5 = Menghayati**

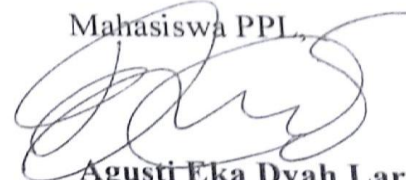
Yogyakarta, 12 September 2015

Memeriksa dan menyetujui :

Guru Pembimbing,

**Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd****NIP 19740216 200604 2 008**

Mahasiswa PPL,

**Agusti Eka Dyah Larasati****NIM. 12313244015**



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KOTA YOGYAKARTA
TERAKREDITASI A**

Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272
Telepon 512148, 541974, Fax. (0274) 512148
email : smkn1yogyakarta@yahoo.com

SOAL ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan fungsi linier dan fungsi kuadrat.
Kelas : XI Semua Jurusan
Hari/ Tanggal :
Waktu : 60 menit
Guru Mata Pelajaran : Endang S.W , S.Pd

1. Diketahui suatu fungsi $f : x \rightarrow x + 2$ dengan daerah asal fungsi $\{x \mid 1 < x < 6, x \in A\}$
 - a. Tentukan rumus fungsi !
 - b. Tentukan daerah asal fungsi !
 - c. Tentukan daerah hasil fungsi !
 - d. Jika $f(x) = 15$, maka tentukan nilai x !
2. Suatu fungsi ditentukan dengan rumus $f(x) = ax + b$, jika $f(2) = 10$ dan $f(-4) = -8$.
Tentukan :
 - a. Nilai a dan b
 - b. Bentuk fungsinya
 - c. Bayangan dari -3
3.
 - a. Buatlah tabel fungsi $g : x \rightarrow -2x + 1$ dengan daerah asal $\{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$!
 - b. Berdasarkan tabel tersebut tentukan :
 - (i) bayangan dari $-2, 0$, dan 2 !
 - (ii) himpunan pasangan berurutan !
 - (iii) gambarkan grafik fungsi tersebut pada bidang kartesius
4. $A = \{\text{Maul, Tiara, Shella, Putri}\}$, $B = \{\text{IPS, kesenian, keterampilan, olahraga, matematika, IPA, bahasa Inggris}\}$, dan “pelajaran yang disukai” adalah relasi yang menghubungkan himpunan A ke himpunan B.

keterangan: Maul suka IPS dan kesenian, Tiara suka Ketrampilan dan Olahraga, Shella suka IPA, dan Putri suka Matematika dan Bahasa Inggris. Buatlah diagram relasi dan himpunan pasangan berurutan dari masalah di atas .

5. Suatu grafik fungsi kuadrat melalui titik (0,0) dan mempunyai sumbu simetri $x=4$ serta puncaknya terletak pada garis $y=x$. Tentukan fungsi tersebut !
6. Tentukan persamaan fungsi kuadrat yang memotong sumbu X di titik $\left(-\frac{3}{2}, 0\right)$ dan (1,0) serta melalui titik (0,3).
7. Gambarkan grafik fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x + 5$.
8. Tentukan jumlah barang dan harga pada keseimbangan pasar untuk fungsi permintaan $Q_d = 10 - 0,6P_d$ dan fungsi penawaran $Q_s = -20 + 0,4P_s$.
9. Permintaan akan kemeja batik di Butik Hani ditunjukkan oleh persamaan $Q = 80 - 2P$, sedangkan penawarannya dicerminkan oleh persamaan $Q = -120 + 8P$. Tentukan harga keseimbangan dan jumlah keseimbangan pasar kemeja batik di Butik Hani !
10. Jika diketahui persamaan permintaan adalah $Q_d = 16 - P_2$ dan persamaan penawaran $Q_s = -8 + 2P_2$, pada tingkat harga dan jumlah berapakah keseimbangan pasar terjadi?

Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Ulangan

1. Diketahui suatu fungsi $f : x \rightarrow x + 2$ dengan daerah asal fungsi $\{ x/ 1 < x < 6, x \in A \}$
- a. Tentukan rumus fungsi !
 - b. Tentukan daerah asal fungsi !
 - c . Tentukan daerah hasil fungsi !
 - d. Jika $f(x) = 15$, maka tentukan nilai x !

Jawab :

a. Rumus fungsi $f(x) = x + 2$	2
b. Daerah asal = $\{ 2, 3, 4, 5 \}$	2
c. Daerah hasil : $f(x) = x + 2$ untuk $x = 2 \rightarrow f(x) = 2 + 2 = 4$ $x = 3 \rightarrow f(x) = 3 + 2 = 5$ $x = 4 \rightarrow f(x) = 4 + 2 = 6$ $x = 5 \rightarrow f(x) = 5 + 2 = 7$ Jadi daerah hasil fungsi : $\{ 4, 5, 6, 7 \}$	2
d. $f(x) = 15$ $x + 2 = 15$ $x = 15 - 2$ $x = 13$ Jadi nilai $x = 13$	

2. Suatu fungsi ditentukan dengan rumus $f(x) = ax + b$, jika $f(2) = 10$ dan $f(-4) = -8$.

Tentukan :

- a. Nilai a dan b
- b. Bentuk fungsinya
- c. Bayangan dari -3

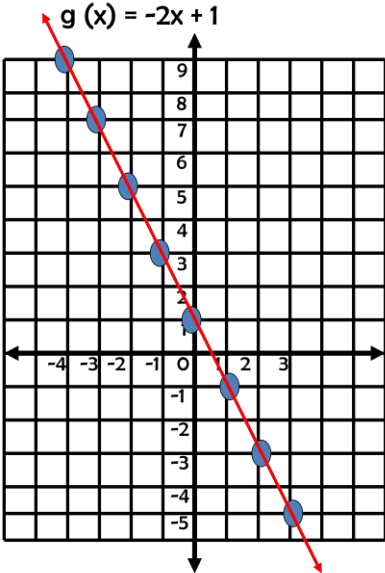
Jawab :

a. $f(x) = ax + b$ $f(2) = 2a + b = 10 \rightarrow 2a + b = 10$ $f(-4) = -4a + b = -8 \rightarrow -4a + b = -8$ - $6a = 18$ $a = 3$ untuk $a = 3 \rightarrow 2a + b = 10$ $2 \cdot 3 + b = 10$ $6 + b = 10$ $b = 4$ Jadi , nilai $a = 3$ dan $b = 4$	2
b. $f(x) = ax + b$ $f(x) = 3x + 4$ Jadi , bentuk fungsinya $f(x) = 3x + 4$	1
c. Bayangan dari -3 $f(x) = 3x + 4$ $f(-3) = 3(-3) + 4$ $= -9 + 4$	2

= - 5	
-------	--

3. a. Buatlah tabel fungsi $g : x \rightarrow -2x + 1$ dengan daerah asal $\{ -4,-3,-2,-1,0,1,2,3 \}$!
- b. Berdasarkan tabel tersebut tentukan :
- (i) bayangan dari -2 , 0 , dan 2 !
- (ii) himpunan pasangan berurutan !
- (iii) gambarlah grafik fungsi tersebut pada bidang cartesius , kemudian hubungkan titik-titik tersebut sehingga menjadi suatu garis lurus.

Jawab :

a. $g(x) = -2x + 1$	5																																				
<table><tr><td>x</td><td>-4</td><td>-3</td><td>-2</td><td>-1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>-2x</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>-2</td><td>-4</td><td>-6</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>g(x)</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>-1</td><td>-3</td><td>-5</td></tr></table>	x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	-2x	8	6	4	2	0	-2	-4	-6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	g(x)	9	7	5	3	1	-1	-3	-5	
x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3																													
-2x	8	6	4	2	0	-2	-4	-6																													
1	1	1	1	1	1	1	1	1																													
g(x)	9	7	5	3	1	-1	-3	-5																													
b. (i) Bayangan dari : -2 adalah 5 0 adalah 1 2 adalah -3 (ii) Himpunan pasangan berurutan : { (-4,9),(-3,7),(-2,5),(-1,3),(0,1),(1,-1), (2,-3),(3,-5) }	3																																				
(iii) Grafiknya : 	7																																				

4. $A = \{\text{Maul, Tiara, Shella, Putri}\}$, $B = \{\text{IPS, kesenian, keterampilan, olahraga, matematika, IPA, bahasa Inggris}\}$, dan “pelajaran yang disukai” adalah relasi yang menghubungkan himpunan A ke himpunan B.
 keterangan: Maul suka IPS dan kesenian, Tiara suka Keterampilan dan Olahraga, Shella suka IPA, dan Putri suka Matematika dan Bahasa Inggris.
 Buatlah diagram relasi dan himpunan pasangan berurutan dari masalah di atas .

Jawab :

<div> <div>Pelajaran yang disukai</div> </div>	3
<div> <div>Himpunan pasangan berurutan :</div> <div> $\{(\text{Maul, IPS}), (\text{Maul, kesenian}), (\text{Tiara, keterampilan}), (\text{Tiara, olahraga}), (\text{Shella, IPA}), (\text{Putri, matematika}), (\text{Putri, bahasa Inggris})\}$ </div> </div>	3

5. Suatu grafik fungsi kuadrat melalui titik (0,0) dan mempunyai sumbu simetri $x=4$ serta puncaknya terletak pada garis $y=x$. Tentukan fungsi tersebut !

Jawab :

<div> <div>Diketahui : Titik Puncak : di garis $y=x$, $x=4$, $y=4$, $(x,y) = (4,4)$ melalui titik $(0,0)$</div> </div>	7
<div> $y = a(x - x_p)^2 + y_p$ $0 = a(0 - 4)^2 + 4$ $0 = 16a + 4$ $a = -\frac{1}{4}$ $y = -\frac{1}{4}(x - 4)^2 + 4$ $y = -\frac{1}{4}x^2 + 2x$ </div>	8

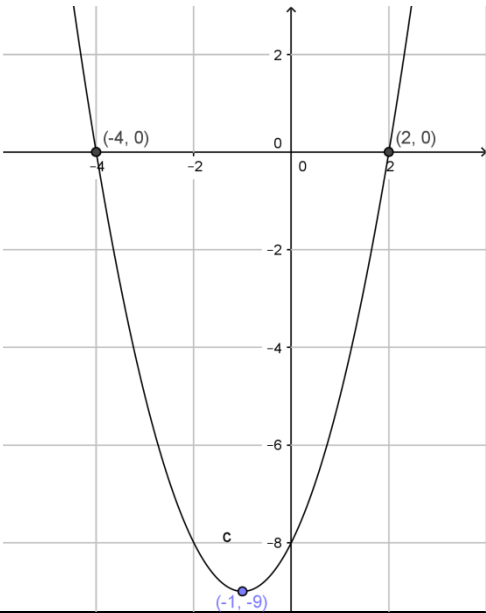
6. Persamaan fungsi kuadrat yang memotong sumbu X di titik $\left(-\frac{3}{2}, 0\right)$ dan $(1, 0)$ serta melalui titik $(0, 3)$ adalah...

Jawab:

$y = a(x - x_1)(x - x_2)$ $3 = a\left(0 - \left(-\frac{3}{2}\right)\right)(0 - 1)$ $3 = a\left(\frac{3}{2}\right)(-1)$ $3 = -\frac{3}{2}a$ $a = -2$ $y = a(x - x_1)(x - x_2)$ $y = -2\left(x - \left(-\frac{3}{2}\right)\right)(x - 1)$ $y = -2\left(x + \frac{3}{2}\right)(x - 1)$ $y = -2\left(x^2 - x + \frac{3}{2}x - \frac{3}{2}\right)$ $y = -2\left(x^2 + \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}\right)$ $y = -2x^2 - x + 3$	15
--	----

7. Gambarkan grafik fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x - 8$.

Jawab :

Dari soal diperoleh $a = 1$, $b = 2$ dan $c = -8$. Tentukan titik-titik yang dibutuhkan, yaitu : \Rightarrow sumbu simetri $= x = -\frac{b}{2a} = -\frac{2}{2(1)} = -1$	2
\Rightarrow nilai ekstrim $= y = f(-1) = (-1)^2 + 2(-1) - 8 = -9$	2
\Rightarrow titik balik $= (x,y) = (-1,-9)$	2
Berarti memotong sumbu x $y = x^2 + 2x - 8$ $y = (x + 4)(x - 2)$ $x = -4$ atau $x = 2$ Jadi grafik memotong sumbu x di titik $(-4,0)$ dan $(2,0)$	4
maka grafik untuk $y = x^2 + 2x - 8$ adalah seperti berikut ini : 	10

8. Tentukan jumlah barang dan harga pada keseimbangan pasar untuk fungsi permintaan $Q_d = 10 - 0,6P_d$ dan fungsi penawaran $Q_s = -20 + 0,4P_s$.

Jawab:

<p>Keseimbangan terjadi apabila $Q_d = Q_s$, Jadi</p> <p>$10 - 0,6P_d = -20 + 0,4P_s$</p> <p>$0,4P + 0,6P = 10 + 20$</p> <p>$P = 30$</p>	3
<p>Setelah diketahui nilai P, kita masukan nilai tersebut kedalam salah satu fungsi tersebut:</p> <p>$Q = 10 - 0,6(30)$</p> <p>$Q = 10 - 18$</p> <p>$Q = -8$</p> <p>Jadi keseimbangan pasar terjadi pada saat harga (P)=30 dan jumlah barang (Q) = -8.</p>	3

9. Permintaan akan kemeja batik di Butik Hani ditunjukkan oleh persamaan $Q = 80 - 2P$, sedangkan penawarannya dicerminkan oleh persamaan $Q = -120 + 8P$. Harga keseimbangan dan jumlah keseimbangan pasar durian di medan adalah...

Jawab:

<p>Keseimbangan terjadi pada saat $Q_d = Q_s$, Jadi</p> <p>$80 - 2P = -120 + 8P$</p> <p>$8P + 2P = 120 + 80$</p> <p>$10P = 200$</p> <p>$P = 200 / 10$</p> <p>$P = 20$</p>	3
<p>Nilai P kita masukan kedalam fungsi permintaan atau penawaran untuk mencari berapa jumlah harga keseimbangan :</p> <p>$Q_s = -120 + 8(20)$</p> <p>$Q_s = -120 + 160$</p> <p>$Q_s = 40$</p> <p>Jadi Jumlah barang dan harga keseimbangan masing-masing adalah 40 dan 20.</p>	3

10. Jika diketahui persamaan permintaan adalah $Q_d = 16 - P$ dan persamaan penawaran $Q_s = -8 + 2P$, pada tingkat harga dan jumlah berapakah keseimbangan pasar terjadi?

Jawab :

Diketahui : $Q_d = 16 - P$	$Q_s = -8 + 2P$	6
Ditanya : P_e?	Q_e?	
Formula keseimbangan : $\begin{array}{rcl} Q_d & = & Q_s \\ 16 - P & = & -8 + 2P \\ 2P + P & = & 16 + 8 \\ 3P & = & 24 \\ P & = & 8 \end{array}$ Substitusi $P = 8$ ke salah satu persamaan : $\begin{array}{rcl} Q_d & = & 16 - P \\ Q_d & = & 16 - 8 \\ Q_d & = & 8 \end{array}$ Jadi, keseimbangan pasar tercipta pada harga Rp. 8 dan jumlah 8 unit barang.		

ANALISIS HASIL ULANGAN

Mata Pelajaran	: Matematika
Standar Kompetensi	: Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan linear dan fungsi kuadrat.
Kelas/ Semester	: XI AP2/Gasal
Tahun Pelajaran	: 2015/2016
Ulangan Harian Ke-	: 1
Tanggal	:
Jumlah Soal	: 10
Jumlah Peserta	: 32
KKM	: 78

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
		8	7	16	6	10	15	20	6	6	6			Ya	Tidak
	Nama Siswa														
1	GAIUTI ASTRI NUR KURNIAWATI	7	2	6	6	0	0	20	2	2	3	48	48,00	-	V
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	5	6	13,5	6	0	1,5	20	6	3	6	67	67,00	-	V
3	HARTIKA LIA HASMI	7,5	5,5	14	6	0	10	20	6	3	6	78	78,00	V	-
4	IDHA AYU ISNAINI	5,5	6	12,5	6	0	8	20	6	6	6	76	76,00	-	V
5	IMELDA FKA ANIH	7	6	15	6	0	0	20	6	3	6	69	69,00	-	V
6	IRMA ROMADHONI	5,5	6	9	6	0	11	20	6	3	6	72,5	72,50	-	V
7	LINA LISTIA	7	6	12,5	3	0	2	20	2	6	6	64,5	64,50	-	V
8	MARISTANIA NUSAVIRA	5,5	3	3	3	0	0	7,5	6	6	0	34	34,00	-	V
9	MASYTOHANNUM NASUTION	7	5	15	6	0	2	20	3	6	6	70	70,00	-	V
10	MULFAJAR RINI	6	2	8	6	0	3	20	3	6	6	60	60,00	-	V
11	NADYA AGNIS ALFIANI	6	2	3	6	0	0	20	1	1	3	42	42,00	-	V
12	NIKEN PUSPA DEWI	4	5	13	3	0	10	11	3	6	2	57	57,00	-	V
13	NONIK LESTARI	4	5	8	3	0	8	20	3	6	6	63	63,00	-	V
14	NURMARA FITRI SYABRIILAN	6	7	14	6	0	10	20	6	6	6	81	81,00	V	-
15	PUTRI FAULANTI	6	5	15	6	0	8	20	2	6	3	71	71,00	-	V
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	5	6	8	3	0	0	20	2	6	2	52	52,00	-	V
17	RAHMA DAN LANGGITA SARI	6	7	9	6	0	10	20	3	6	6	73	73,00	-	V
18	REDYA GITA ARDIYANTI	6	7	6	6	0	3	20	6	1,5	6	61,5	61,50	-	V
19	RIHA NOVINDA	2	7	13	6	0	2	19	2	6	6	63	63,00	-	V
20	RINDHA TANIZAH	2	1	0	3	0	0	8	6	6	0	26	26,00	-	V
21	RIZKI NARITA CANDRA	4	7	11	6	1	8	20	4	6	6	73	73,00	-	V
22	RIZKI SULISTYOWATI	8	7	15	6	0	8	20	6	1	6	77	77,00	-	V
23	ROSITA NUR PUTRI	2	7	15	6	0	0	20	6	1	6	63	63,00	-	V
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	5	0	7	3	0	8	20	6	6	6	61	61,00	-	V
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	4	3	10	3	0	2	20	1	6	1	50	50,00	-	V
26	TRI MUFLINATUL MUNA	8	7	15	6	0	0	20	3	6	6	71	71,00	-	V
27	TRI UTARI	5	0	8	6	0	8	20	1	6	6	60	60,00	-	V
28	UTAMI LKA LESTARI	8	5	6	3	0	2	20	6	6	6	62	62,00	-	V
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	8	7	12	6	0	10	20	6	6	6	81	81,00	V	-
30	YASATI MAHMUDAH	3	6	12	6	0	8	20	2	6	6	69	69,00	-	V
31	YESSITA NOVI SUKMA	6	7	12	3	0	2	20	6	6	6	68	68,00	-	V
32	AMING PEMANDU CAHYO	3	7	13	6	1	0	20	6	6	6	68	68,00	-	V
Jumlah Skor		174	162,5	333,5	162	2	144,5	605,5	133	156,5	158				
Jumlah Skor Maks. Ideal		256	224	512	192	320	480	640	192	192	192				
% Ketercapaian		67,97%	72,54%	65,14%	84,38%	0,63%	30,10%	94,61%	69,27%	81,51%	82,29%				

Guru Mata Pelajaran



Endang Sri Wahyuningsih, S Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 1 September 2015
Mahasiswa PPL,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi, persamaan linear dan fungsi kuadrat.
Kelas/ Semester : XI AP2/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Ulangan Harian Ke- : 1
Tanggal :
Jumlah Soal : 10
Jumlah Peserta : 32
KKM : 78

No.	Nomor soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Skor	% Ketercapaian	Ketuntasan	
		8	7	16	6	10	15	20	6	6	6			Ya	Tidak
	Nama Siswa														
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	7	2	6	6	0	0	20	2	2	3	48	48,00	-	V
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	5	6	13,5	6	0	1,5	20	6	3	6	67	67,00	-	V
3	HARTIKA LIA HASMI	7,5	5,5	14	6	0	10	20	6	3	6	78	78,00	V	-
4	IDHA AYU ISNAINI	5,5	6	12,5	6	0	8	20	6	6	6	76	76,00	-	V
5	IMELDA EKA ASIH	7	6	15	6	0	0	20	6	3	6	69	69,00	-	V
6	IRMA ROMADHONI	5,5	6	9	6	0	11	20	6	3	6	72,5	72,50	-	V
7	LINA LISTIA	7	6	12,5	3	0	2	20	2	6	6	64,5	64,50	-	V
8	MARISTANIA NUSAVERA	5,5	3	3	3	0	0	7,5	6	6	0	34	34,00	-	V
9	MASYTOHANUM NASUTION	7	5	15	6	0	2	20	3	6	6	70	70,00	-	V
10	MEI FAJAR RINI	6	2	8	6	0	3	20	3	6	6	60	60,00	-	V
11	NADYA AGNIS ALFIANI	6	2	3	6	0	0	20	1	1	3	42	42,00	-	V
12	NIKEN PUSPA DEWI	4	5	13	3	0	10	11	3	6	2	57	57,00	-	V
13	NONIK LESTARI	4	5	8	3	0	8	20	3	6	6	63	63,00	-	V
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	6	7	14	6	0	10	20	6	6	6	81	81,00	V	-
15	PUTRI FAULIANTI	6	5	15	6	0	8	20	2	6	3	71	71,00	-	V
16	PUTRI NUR FAJRIYAH	5	6	8	3	0	0	20	2	6	2	52	52,00	-	V
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	6	7	9	6	0	10	20	3	6	6	73	73,00	-	V
18	REDYA GITA ARDIYANTI	6	7	6	6	0	3	20	6	1,5	6	61,5	61,50	-	V
19	RIFA NOVINDA	2	7	13	6	0	2	19	2	6	6	63	63,00	-	V
20	RINDHA TANIZAH	2	1	0	3	0	0	8	6	6	0	26	26,00	-	V
21	RIZKI NARITA CANDRA	4	7	11	6	1	8	20	4	6	6	73	73,00	-	V
22	RIZKI SULISTYOWATI	8	7	15	6	0	8	20	6	1	6	77	77,00	-	V
23	ROSITA NUR PUTRI	2	7	15	6	0	0	20	6	1	6	63	63,00	-	V
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	5	0	7	3	0	8	20	6	6	6	61	61,00	-	V
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	4	3	10	3	0	2	20	1	6	1	50	50,00	-	V
26	TRI MUFLINATUL MUNA	8	7	15	6	0	0	20	3	6	6	71	71,00	-	V
27	TRI UTARI	5	0	8	6	0	8	20	1	6	6	60	60,00	-	V
28	UTAMI EKA LESTARI	8	5	6	3	0	2	20	6	6	6	62	62,00	-	V
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	8	7	12	6	0	10	20	6	6	6	81	81,00	V	-
30	YASIAI MAHMUDAH	3	6	12	6	0	8	20	2	6	6	69	69,00	-	V
31	YESSETA NOVI SUKMA	6	7	12	3	0	2	20	6	6	6	68	68,00	-	V
32	AMING PEMANDU CAHYO	3	7	13	6	1	0	20	6	6	6	68	68,00	-	V
Jumlah Skor		174	162,5	333,5	162	2	144,5	605,5	133	156,5	158				
Jumlah Skor Maks. Ideal		256	224	512	192	320	480	640	192	192	192				
% Ketercapaian		67,97%	72,54%	65,14%	84,38%	0,63%	30,10%	94,61%	69,27%	81,51%	82,29%				

Guru Mata Pelajaran

Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Yogyakarta, 1 September 2015

(Mahasiswa PPL,

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

TINDAK LANJUT ANALISIS BUTIR SOAL

Hasil dan tindak lanjut dari Analisis Butir Soal adalah sebagai berikut:

NOMOR SOAL	% SKOR KETERCAPAIAN BUTIR SOAL	KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
1.	67,97	Sedang	Digunakan
2.	72,54	Sedang	Digunakan
3.	65,14	Sedang	Digunakan
4.	84,38	Mudah	Digunakan
5.	0,63	Sangat sukar	Direvisi
6.	30,10	Sukar	Digunakan
7.	94,61	Mudah	Digunakan
8.	69,27	Sedang	Digunakan
9.	81,51	Mudah	Digunakan
10.	82,29	Mudah	Digunakan

Catatan:

KATEGORI SOAL*	TINDAK LANJUT**
0 – 4,9 % = SangatSukar	SangatSukar = Direvisi
5 – 49,9 % = Sukar	Sukar = Digunakan
50 – 74,9 % = Sedang	Sedang = Digunakan
75 – 95,9 % = Mudah	Mudah = Digunakan
96 – 100 % = Sangatmudah	Sangatmudah = Direvisi

Yogyakarta, 1 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd

NIP 19740216 200604 2 008

Mahasiswa PPL



Agusti Eka Dyah Larasati

NIM. 12313244015

PERANGKAT ADMINISTRASI 4

- 1. Program Perbaikan**
- 2. Soal Perbaikan**
- 3. Pelaksanaan Perbaikan**



MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS : X,XI
SEMESTER : GASAL
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NAMA GURU : Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
MAHASISWA PPL : Agusti Eka Dyah Larasati
NIM : 12313244015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 YOGYAKARTA
BIDANG KEAHLIAN BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272 Telepon (0274) 512148
2015 / 2016



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemitiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974, 7101452
Fax. (0274) 512148

EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com

HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

Website : www.smkn1yogya.sch.id

PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN

Sekolah : SMKN 1 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Memecahkan masalah yang berhubungan dengan relasi dan fungsi
Kelas/Semester : XI/I
Tahun Pelajaran : 2015/2016

1. Program Perbaikan
 - 1.1. Sasaran Perbaikan : Siswa yang memperoleh nilai <78
 - 1.2. Bentuk perbaikan : Tes perbaikan/ ~~Pemberian tugas~~*)
 - 1.3. Jenis perbaikan : ~~Individual~~ Kelompok*)
 - 1.4. Materi : Relasi dan fungsi
 - 1.5. Proses perbaikan : Siswa mengerjakan soal remedial dengan kelompok, 2 siswa
- 1.6. Pelaksanaan :
 - 1.6.1. Hari/ Tanggal : Selasa, 1 September 2015
 - 1.6.2. Waktu : 12.20-13.50 WIB
 - 1.6.3. Hasil : Siswa tuntas dalam materi relasi dan fungsi

Yogyakarta, 2 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Endang Sri Wahyuingsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

Soal Remedial Fungsi

1. Diketahui suatu fungsi $f : x \rightarrow 2x + 5$ dengan daerah asal fungsi $\{x \mid 1 \leq x \leq 4, x \in A\}$
 - a. Tentukan rumus fungsi !
 - b. Tentukan daerah asal fungsi !
 - c. Tentukan daerah hasil fungsi !
 - d. Jika $f(x) = 15$, maka tentukan nilai x !

2. Suatu fungsi ditentukan dengan rumus $f(x) = ax + b$, jika $f(2) = -2$ dan $f(-4) = 16$.
Tentukan :
 - a. Nilai a dan b
 - b. Bentuk fungsinya
 - c. Bayang dari -3

3. a. Buatlah tabel fungsi $g : x \rightarrow 2x - 6$ dengan daerah asal $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3\}$!
b. Berdasarkan tabel tersebut tentukan :
 - (i) bayangan dari -1, 0, dan 1 !
 - (ii) himpunan pasangan berurutan !
 - (iii) gambarlah grafik fungsi tersebut pada bidang kartesius !, kemudian hubungkan titik-titik tersebut sehingga menjadi suatu garis lurus.

4. $A = \{\text{Aji, Adit, Angga, Azmi}\}$, $B = \{\text{Karate, Volly, Renang, Basket, Seni Baca Al-Qur'an, KIR, Teater}\}$, dan "Ekstrakurikuler yang diikuti" adalah relasi yang menghubungkan himpunan A ke himpunan B.
keterangan: Aji mengikuti ekstrakurikuler Seni Baca al quran dan KIR, Adit mengikuti volly dan renang, Angga mengikuti karate dan Teater, dan Azmi mengikuti basket.
Buatlah diagram relasi dan himpunan pasangan berurutan dari masalah di atas .

5. Suatu grafik fungsi kuadrat melalui titik (0,0) dan mempunyai sumbu simetri $x=6$ serta puncaknya terletak pada garis $y=2x$. Tentukan fungsi tersebut !

6. Tentukan persamaan fungsi kuadrat yang memotong sumbu X di titik $(-5, 0)$ dan $(-1, 0)$ serta melalui titik $(0, 5)$.

7. Gambarkan grafik fungsi kuadrat $y = 2x^2 + 4x + 5$



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1

Jl. Kemetiran Kidul No 35 Yogyakarta Kode Pos : 55272, Telp.(0274) 512148, 541974,
7101452
Fax. (0274) 512148
EMAIL : smkn1yogyakarta@yahoo.com
HOT LINE SMS : 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
Website : www.smkn1yogya.sch.id

PELAKSANAAN PERBAIKAN/PENGAYAAN

Mata Pelajaran : Matematika
Standar Kompetensi : Memecahkan masalah yang berhubungan dengan relasi dan fungsi
Kelas : XI
Semester : I
Ulangan Harian ke : 1
Tanggal : 1 September 2015

PERBAIKAN

Nomor	Nama Siswa	Nilai Sebelum Perbaikan	Tanggal Perbaikan	Hasil Perbaikan	Bentuk Perbaikan	Ket
1	GALUH ASTRI NUR KURNIAWATI	48	01/09/2015	74	Soal essay (kelompok)	
2	HANIFIA RAHMA WULANDARI	67		81,05		
3	HARTIKA LIA HASMI	78		87,75		
4	IDHA AYU ISNAINI	76		85,55		
5	IMELDA EKA ASIH	69		74,4		
6	IRMA ROMADHONI	72,5		86,25		
7	LINA LISTIA	64,5		82,25		
8	MARISTANIA NUSAVERA	34		60,9		
9	MASYTOHANNUM NASUTION	70		82,55		
10	MEI FAJAR RINI	60		80		
11	NADYA AGNIS ALFIANI	42		71		
12	NIKEN PUSPA DEWI	57		78,5		
13	NONIK LESTARI	63		79,05		
14	NURMARA FITRI SYABRILIAN	81		80,4		
15	PUTRI FAULIANTI	71		85,5		

16	PUTRI NUR FAJRIYAH	52		72,3		
17	RAHMA DANI ANGGITA SARI	73		84,05		
18	REDYA GITA ARDIYANTI	61,5		80,75		
19	RIFA NOVINDA	63		80,25		
20	RINDHA TANIZAH	26		56,9		
21	RIZKI NARITA CANDRA	73		85,25		
22	RIZKI SULISTIYOWATI	77		87,25		
23	ROSITA NUR PUTRI	63		79,05		
24	SUNARI PUTRI PAMUNGKAS	61		80,5		
25	SYAYYIDAH A'ISYAH	50		71,3		
26	TRI MUFLINATUL MUNA	71		81,2		
27	TRI UTARI	60		80		
28	UTAMI EKA LESTARI	62		81		
29	VELANI ENDAH LAKSMAWATI	81		86,2		
30	YASIATI MAHMUDAH	69		82,05		
31	YESSETA NOVI SUKMA	68		84		
32	AMING PEMANDU CAHYO	68		81,55		

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP 19740216 200604 2 008

Praktikan,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Pencerjanaan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	2	1	0	0	0	3	
	b. Pelaksanaan	13	1	0	0	0	14	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1	0	0	0	3	
	Jumlah	17	3	0	0	0		20
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan	1	1	1	1	0	4	
	b. Pelaksanaan	9	6	3	3	0	21	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	0	4	
	Jumlah	11	8	5	5	0		29
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	6	5	8	6	3	28	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	8	7	10	8	5		38
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	2	1	1	1	1	6	
	b. Pelaksanaan	13	5	5	4	5	32	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	2	1	1	1	6	
	Jumlah	16	8	7	6	7		44
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan	1	1	1	0	1	4	
	b. Pelaksanaan	3	3	3	0	1	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	0	1	4	
	Jumlah	5	5	5	0	3		18
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							
	a. Persiapan	0	0	1	0	0	1	
	b. Pelaksanaan	0	0	2	0	0	2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	1	0	0	1	
	Jumlah	0	0	4	0	0		4
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan							
	a. Persiapan	0	0	0	1	0	1	
	b. Pelaksanaan	0	0	0	2	0	2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	1	0	1	
	Jumlah	0	0	0	4	0		4
8	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan	0	1	1	0	0	2	
	b. Pelaksanaan	0	3	3	0	0	6	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	1	1	0	0	2	
	Jumlah	0	5	5	0	0		10
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan	0	0	0	0	0	0	
	b. Pelaksanaan	0	0	0	0	0	0	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	
	Jumlah							
10	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	8	16	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	4	4	4	4	10		26
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	1	2	1	1	1	6	6
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)		1	1	1	1	4	4
	TOTAL						203	203

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,



Drs. Bustamaji, M. Pd.
NIP. 19631025 198703 1 007

Drs. Sugiyono, M.Pd
NIP. 195308251979031004

Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 195
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA
GURU PEMBIMBING : ENDANG SRI WAHYUNINGSIH, S.Pd

NAMA MAHASISWA : AGUSTI EKA DYAH LARASATI
NOMOR MAHASISWA : 12313244015
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/P. MATEMATIKA/P.MATEMATIKA
DOSEN PEMBIMBING : Drs. SUGIYONO, M. Pd

No	Hari/ Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 21 Februari 2015	09.00-13.00	Penerjunan tim PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah. Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	Tidak ada	Tidak ada
2.	Selasa, 26 Mei 2015	07.15-08.45	Observasi Kelas Bu Mimi Aminati X AK 1	Kelas cukup kondusif, diperoleh contoh perangkat administrasi guru, dan pembagian jadwal	Tidak ada	Tidak ada
3.	Kamis, 6 Agustus 2015	08.00-11.00	Observasi sekolah, kelas, sarana dan prasarana pembelajaran. Konsultasi dengan guru matematika dan konfirmasi mata pelajaran yang akan diampu.	Mengamati siswa kelas XI Pemasaran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Melihat sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Memfotokopi buku administrasi guru.	Belum mendapatkan kepastian dari sekolah tentang guru pembimbing. Sarana dan prasarana yang masih kurang	Menunggu keputusan dari pihak sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran harus menggunakan

					mendukung kegiatan pembelajaran	modifikasi agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
4.	Senin 10 Agustus 2015	07.15-08.00	Mengikuti upacara bendera hari senin	Upacara dilaksanakan dengan baik dan di ikuti oleh seluruh warga SMK N 1 YK	Tidak ada	Tidak ada
		08.00-09.30	Observasi kondisi kelas X PM 1	Diperoleh gambaran mengenai kondisi kelas X PM1 saat pembelajaran matematika.	Tidak ada	Tidak ada
5.	Selasa 11 Agustus 2015	08.00-10.00	Penyusunan jadwal pelayanan kegiatan pembelajaran (piket) : BK,UKS,LOBI,SALAM,PERPUS	Jadwal piket disusun menyesuaikan dengan jadwal mengajar agar tidak mengganggu kegiatan pembelajaran	Dalam pelaksanaan piket belum adanya koordinasi sehingga belum terlaksana dengan baik	Diperlukan koordinasi kembali dalam pelaksanaan piket sehingga dapat terlaksanan sesuai dengan jadwal piket
		10.00-13.00	Syawalan Keluarga SMK N 1 Yogyakarta	Hubungan kekeluargaan yang makin erat antar warga sekolah dan komite.	Tidak ada	Tidak ada
6.	Rabu 12 Agustus 2015	06.30-07.15	Piket Salam Pagi	Hubungan kekeluargaan yang makin erat antar warga sekolah dan siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		07.15-12.00	Piket Perpustakaan	Buku-buku yang disampul dengan plastik	Tidak ada	Tidak ada
		12.20-13.50	Observasi praktek mengajar kelas X AK 2	Diperoleh hasil mengenai salah satu cara memperoleh perhatian siswa, yaitu dengan berbicara dengan nada yang keras	Tidak ada	Tidak ada
7.	Kamis 13 Agustus 2015	07.15-8.45	Praktek mengajar terbimbing kelas X PM 1	Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi mengenai bilangan real, bilangan berpangkat dan logaritma	Siswa lain belum dapat mengerti mengenai hal	Menjelaskan kembali kepada siswa yang

					yang disampaikan oleh temannya	kesulitan dalam memahami materi.
		08.45-10.15	Praktek mengajar terbimbing kelas XI AK 2	Siswa dapat memprentasikan materi mengenai relasi dan fungsi	Siswa lain belum dapat mengerti mengenai hal yang disampaikan oleh temannya	Menjelaskan kembali kepada siswa yang kesulitan dalam memahami materi.
		10.30-12.00	Praktek mengajar terbimbing kelas XI AP 1	Siswa dapat memprentasikan materi mengenai relasi dan fungsi	Siswa lain belum dapat mengerti mengenai hal yang disampaikan oleh temannya	Menjelaskan kembali kepada siswa yang kesulitan dalam memahami materi.
8.	Jumat 14 Agustus 2015	06.30-07.15 07.15-10.00	Piket Salam Pagi Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket UKS)	Hubungan kekeluargaan yang makin erat antar warga sekolah dan siswa. Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit. Data siswa sakit pada hari jumat, 14 Agustus 2015	Tidak ada	Tidak ada
9.	Sabtu 15 Agustus 2015	07.15-11.15	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket Lobby SMK 1 Yogyakarta)	Diperoleh wawasan mengenai sistem pendataan kehadiran, keterlmbatan, dan izin masuk atau keluar sekolah.	Tidak ada	Tidak ada

		11.15-11.45	Koordinasi Guru Pembimbing	Persiapan mengajar, pembuatan RPP	Tidak ada	Tidak ada
10.	Minggu 16 Agustus 2015	8 jam	Menyusun RPP, LKS dan media pembelajaran	Disusun RPP bilangan riil. Bilangan berpangkat, dan bentuk akar	Tidak ada	Tidak ada
		1 jam	Penyusunan laporan PPL	Update matriks dan catatan harian	Tidak ada	Tidak ada
11.	Senin 17 Agustus 2015	07.15-08.00	Upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia	Koordinasi izin keluar sekolah dan peraturan lainnya Tindak lanjut evaluasi	Tidak ada	Tidak ada
		08.00-08.30	Evaluasi dari Koordinator PPL Sekolah		Tidak ada	Tidak ada
		08.30-09.00	Koordinasi Kelompok		Tidak ada	Tidak ada
		16.30-17.30	Upacara penurunan bendera di SMPN 3 Yogyakarta		Tidak ada	Tidak ada
12.	Selasa 18 Agustus 2015	07.15-08.15	Bimbingan dengan guru pendamping	Koordinasi materi pembelajaran selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
		08.30-12.00	Piket Perpustakaan	Update data buku pinjaman, 120 buku yang di sampul plastik	Tidak ada	Tidak ada
13.	Rabu 19 Agustus 2015	06.30-07.15	Salam Pagi	Hubungan kekeluargaan yang makin erat antar warga sekolah dan siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		10.30-12.00	Praktekk mengajar mandiri di kelas X PM 2	Mengajar materi bilangan berpangkat	Tidak ada	Tidak ada
		12.20-13.50	Praktek mengajar terbimbing di kelas XI AP 2	Siswa dapat mempresentasikan materi grafik fungsi kuadrat	Tidak ada	Tidak ada
14.	Kamis 20 Agustus 2015	06.30-07.15	Salam Pagi	Hubungan kekeluargaan yang makin erat antar warga sekolah dan siswa.	Tidak ada	Tidak ada
		08.45-10.15	Praktek mengajar mandiri XI AK 2	Mengajar materi Grafik fungsi Linear	Kelas sulit dikondisikan	Mengeraskan suara

		10.30-12.00	Praktek mengajar mandiri XI AP 1	Mengajar materi Grafik fungsi Linear	Kelas sulit dikondisikan	Mengeraskan suara
15.	Jumat 21 Agustus 2015	08.00-09.00	Bimbingan dengan guru pendamping	Koordinasi materi dan kelas yang akan diampu selanjutnya	Tidak ada	Tidak ada
		09.55-11.25	Praktek mengajar terbimbing XI AP 2	Latihan ulangan relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
16.	Sabtu 22 Agustus 2015	3 jam	Membuat soal ulangan relasi dan fungsi	Soal ulangan relasi dan fungsi		
17.	Minggu 23 Agustus 2015	8 jam	Menyusun RPP, LKS, dan media pembelajaran	RPP, LKS dan media pembelajaran untuk bab bunga	Tidak ada	Tidak ada
18.	Senin 24 Agustus 2015	07.15-12.15	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket perpustakaan SMK 1 Yogyakarta)	Update data buku pinjaman, 50 buku yang di sampul plastik	Tidak ada	Tidak ada
		12.30-13.50	Praktek mengajar mandiri XI AK 1	Mengajar Grafik fungsi linear	Tidak ada	Tidak ada
19.	Selasa 25 Agustus 2015	12.20-13.50	Praktek mengajar mandiri XI AP 2	Mengajar Grafik fungsi linear	Tidak ada	Tidak ada
20.	Rabu 26 Agustus 2015	10.30-12.00	Praktek mengajar terbimbing XI AK 2	Latihan ulangan relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
21.	Kamis 27 Agustus	8.45-10.15	Ulangan Harian XI AP 2	Ulangan harian relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
22.	Sabtu 29 Agustus 2015	09.45-11.15	Praktek mengajar terbimbing XI AK 2	Mendampingi diskusi materi bunga	Tidak ada	Tidak ada
23.	Minggu 30 Agustus 2015	2 jam	Membuat soal remedial relasi dan fungsi	Soal remedial relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
24.	Senin 31 Agustus 2015	07.15-12.00	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket perpustakaan SMK 1 Yogyakarta)	Update data buku pinjaman, 100 buku yang di sampul plastik	Tidak ada	Tidak ada
		12.20-13.50	Praktek mengajar terbimbing di kelas XI AK 1	Latihan ulangan relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
25.	Selasa 1 September 2015	12.20-13.50	Remidial kelas XI AP 2	Remidi Ulangan relasi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada

26.	Kamis 3 September 2015	08.45-10.15	Praktek mengajar terbimbing XI AP 2	Diskusi tentang program linier	Tidak ada	Tidak ada
27.	Jumat 4 September 2015	07.15-11.00	Piket UKS	Data UKS yang di perbarui	Tidak ada	Tidak ada
28.	Sabtu 5 September 2015	09.45-11.15	Praktek mengajar mandiri kelas XI AK 2	Mengajar Bunga tunggal	Tidak ada	Tidak ada
29.	Minggu 6 September 2015	5 jam	Penyusunan laporan PPL	Draft Laporan PPL	Tidak ada	Tidak ada
30.	Senin 7 September 2015	08.00-13.50	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket perpustakaan SMK 1 Yogyakarta)	Update data buku pinjaman, 100 buku yang di sampul plastik	Tidak ada	Tidak ada
31.	Selasa 8 September 2015	10.30-12.00	Praktek mengajar terbimbing XI AP 1	Pembahasan ulangan relsi dan fungsi	Tidak ada	Tidak ada
		12.20-13.50	Praktek mengajar terbimbing XI AP 2	Presentasi program linier kelompok materi grafikpertidaksamaan linier 2 variabel.	Tidak ada	Tidak ada
32.	Sabtu 12 September 2015	11.00-Selesai	Penarikan Mahasiswa PPL oleh DPL dari sekolah	Dalam acara ini, secara resmi mahasiswa PPL di tarik dari lokasi PPL oleh DPL	Tidak ada	Tidak ada

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,



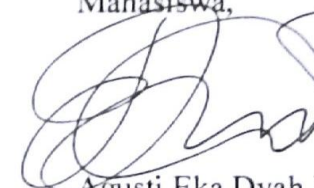
Drs. Sugiyono, M.Pd
NIP.195308251979031004

Guru Pembimbing PPL,



Endang Sri Wahyuningsih, S.Pd
NIP. 19740216 200604 2 008

Mahasiswa,



Agusti Eka Dyah Larasati
NIM. 12313244015

DOKUMENTASI KEGIATAN

Pembelajaran di kelas (1)



Syawalan keluarga besar SMK N 1 Yogyakarta



Piket perpustakaan



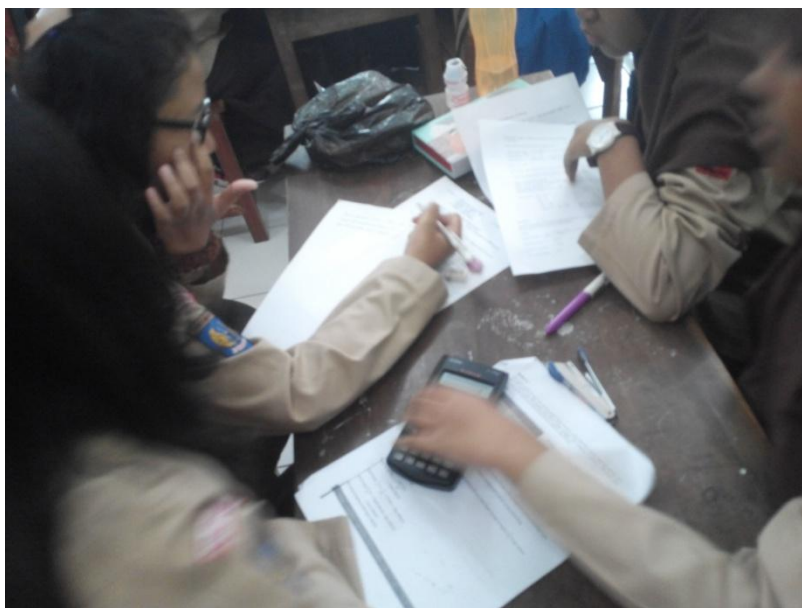
Piket UKS



Pembelajaran di kelas (2)



Siswa sedang diskusi dalam kelompok



Siswa sedang presentasi hasil diskusi



Siswa sedang mengerjakan ulangan harian

